



义务教育教科书

# 数学

SHUXUE

一年级 上册



北京师范大学出版社  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

义务教育教科书

SHU XUE  
数 学

一年级 上册

主 编 刘 坚 孔企平 张 丹

本册主编 刘可钦 张 红



北京师范大学出版社  
· 北京 ·



1  
0  
+  
8  
9-5.34  
亲爱的小朋友:



智慧老人

你知道“数学”  
是什么样子的?

“数学”是数字，  
学了数字可以看时  
间、看日期。



淘气



笑笑

我认为“数学”是页  
码，是24支彩笔，是  
各种各样的形状……



汪汪，这里面有数学!



机灵狗

小朋友，数学就在我们身边，你和数学一定会成为  
好朋友。

编者大朋友

= 5 3 + 8 9

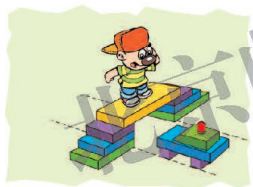
# 目录



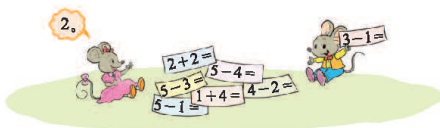
可爱的校园 ..... 2



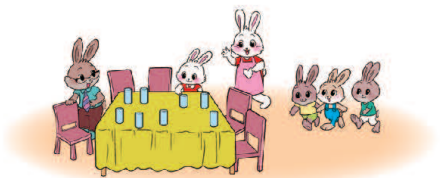
一 生活中的数 ..... 4



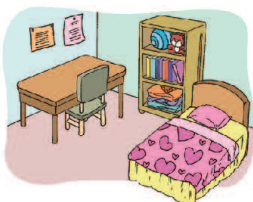
二 比较 ..... 18



三 加与减（一） ..... 24



整理与复习 ..... 52



四 分类 ..... 57

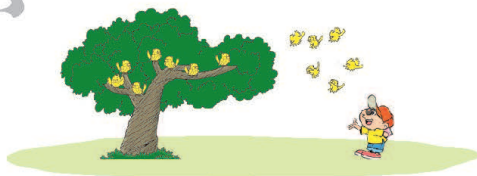
五 位置与顺序 ..... 62



六 认识图形 ..... 70



七 加与减 (二) ..... 74



数学好玩 ..... 88



八 认识钟表 ..... 92



总复习 ..... 94





# 可爱的校园









# 试一试

● 说一说。



河里一共有  
5 只鸭子。



排在第 2。

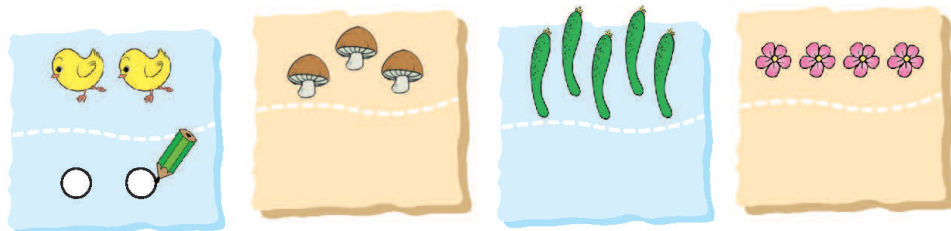


● 数一数，认一认。

|  |    |
|--|----|
|  | 6  |
|  | 7  |
|  | 8  |
|  | 9  |
|  | 10 |

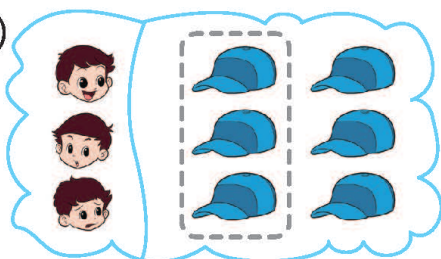
## 练一练

1. 数一数，画一画。



2. 照样子，圈一圈。

(1)



(2)





### 3. 看一看，说一说。



有几只大雁？  
第几只是  ？



有几个人？  
 排第几？



有几只小熊？  
第几只是  ？

### 4. 数一数，连一连。



北京师范大学出版社



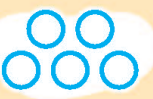






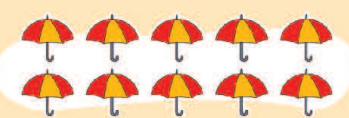


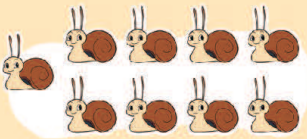












### 5. 找一找生活中的数。

6

# 玩具



数一数，说一说。



有 2 架飞机。

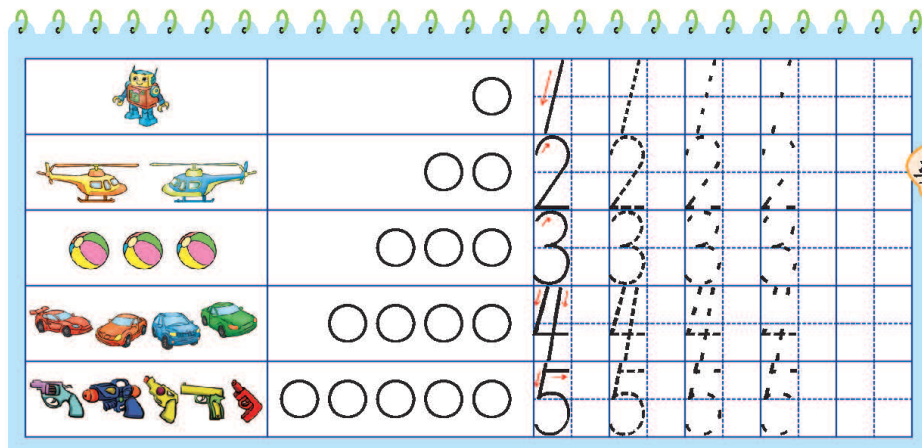
1, 2, 3, 4, 有 4 辆小汽车。



想一想，做一做。



描一描，写一写。

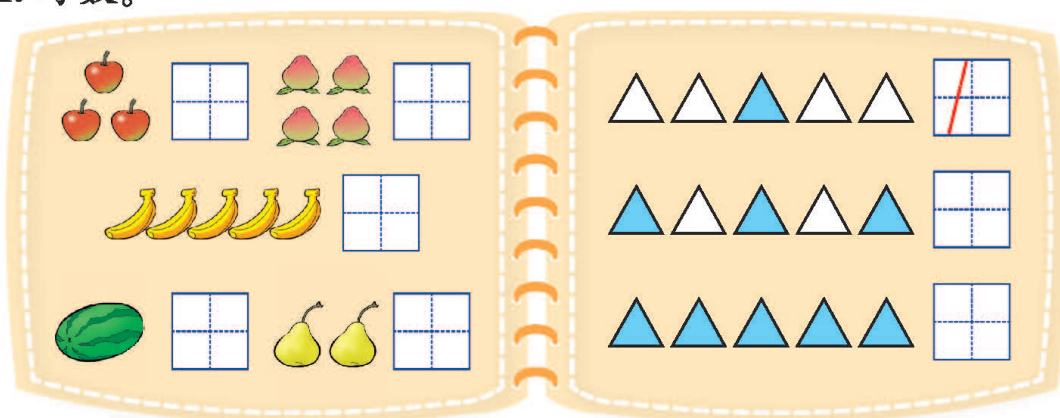


姿势要端正!

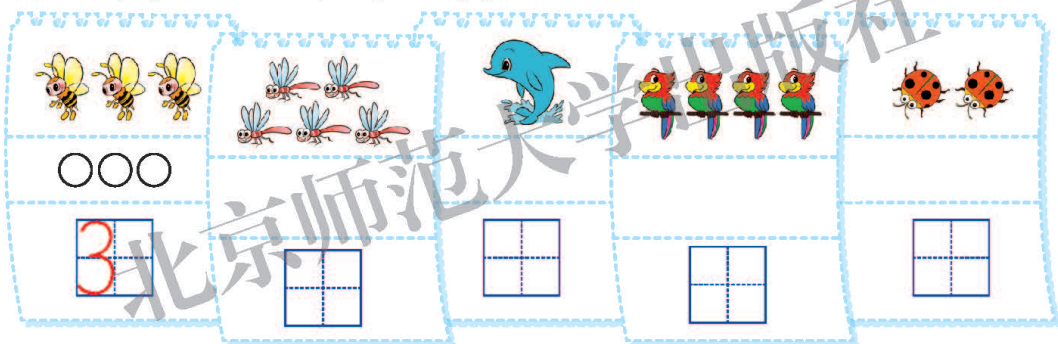


# 练一练

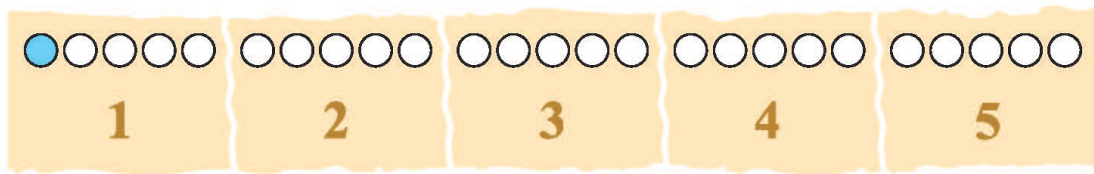
## 1. 写数。



## 2. 数一数，画一画，写一写。



## 3. 看数涂一涂。



## 4. 数一数，填一填。

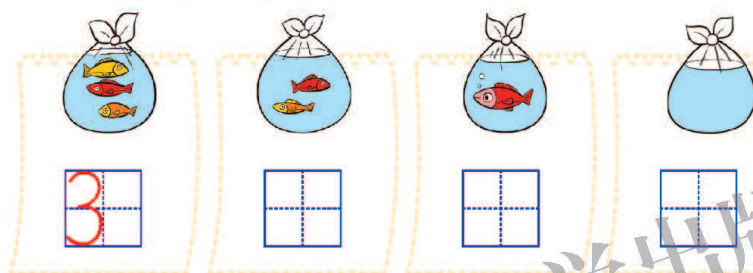




# 小猫钓鱼



● 说一说，填一填。



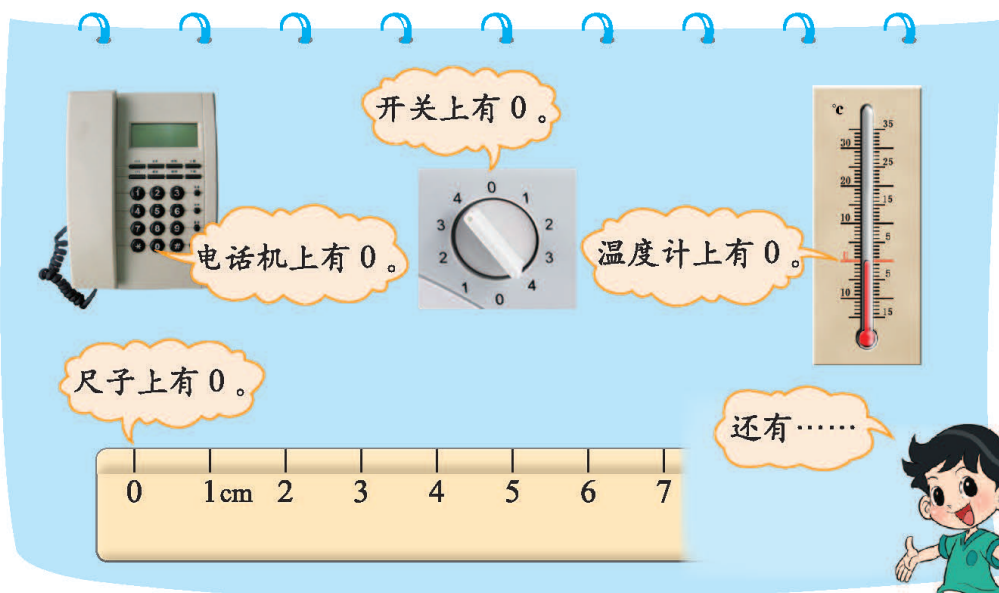
一条鱼也没有，用 0 表示。



● 描一描，写一写。



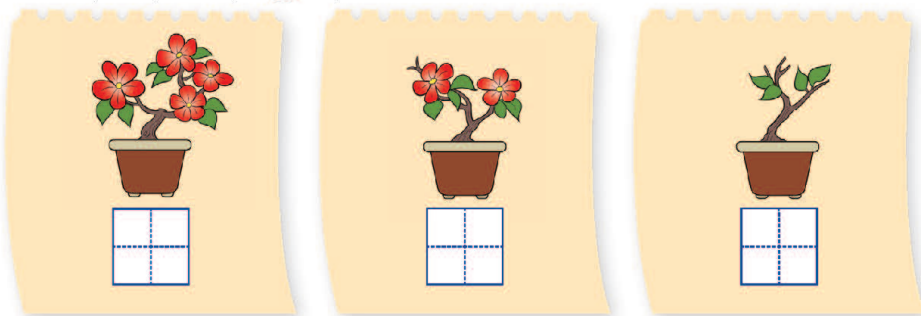
● 说一说，哪里有“0”？



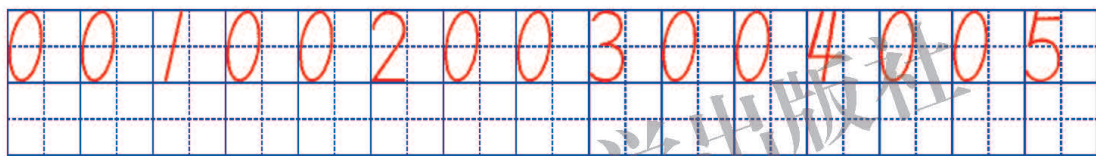


# 练一练

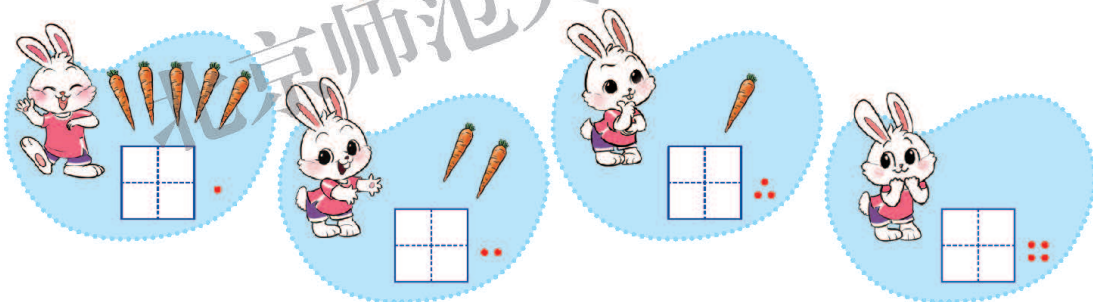
1. 数一数，有几朵  ?



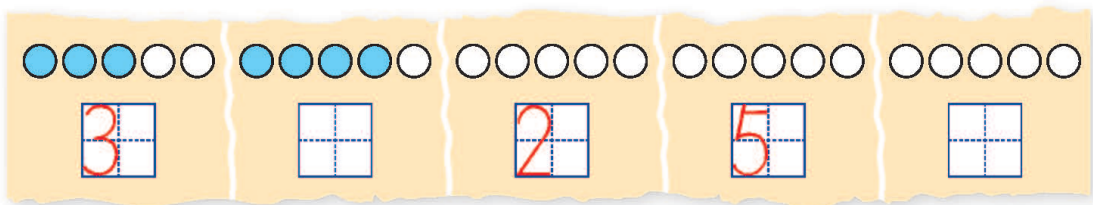
2. 读一读，写一写。



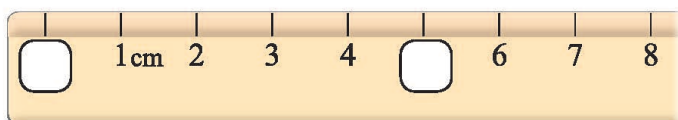
3. 数一数，有几个  ?



4. 涂一涂，写一写。



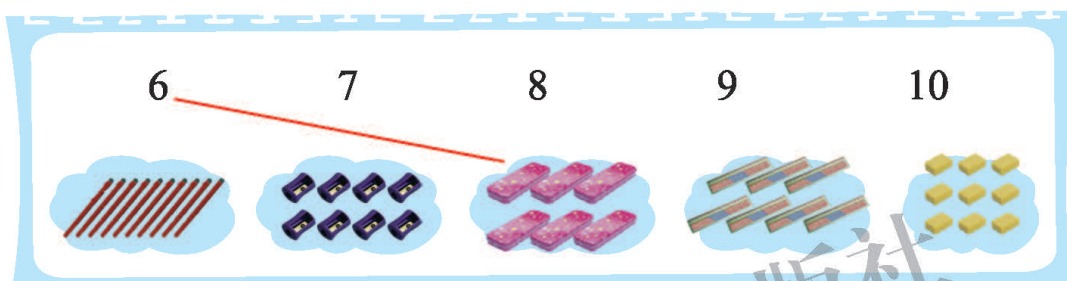
5. 看尺子，填一填。



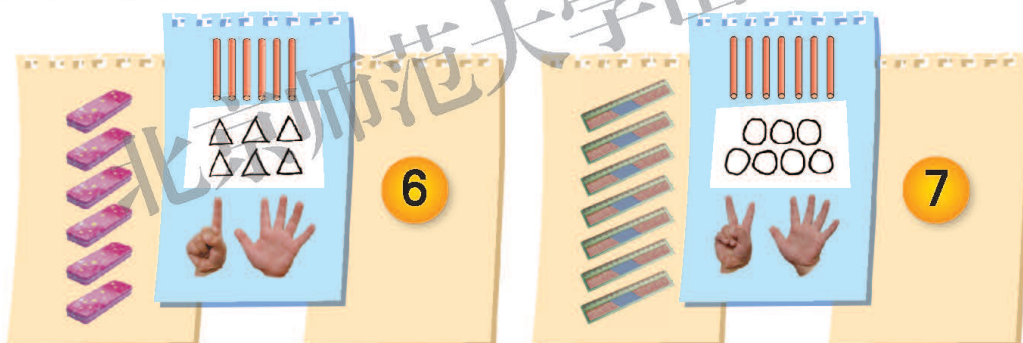
# 文具



● 数一数，连一连。



● 想一想，做一做。

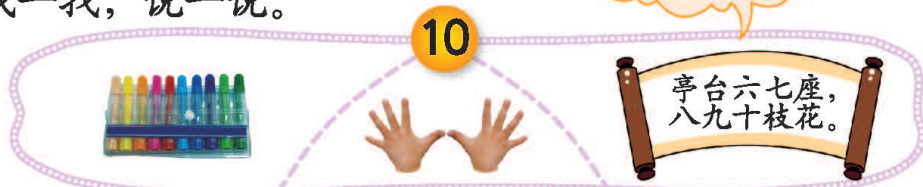


● 描一描，写一写。

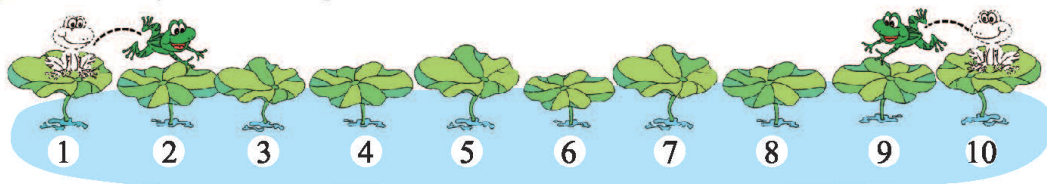
|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○       | 6 6 6 6 6 6 6        |
| ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○       | 7 7 7 7 7 7 7        |
| ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○     | 8 8 8 8 8 8 8        |
| ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○   | 9 9 9 9 9 9 9        |
| ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ | 10 10 10 10 10 10 10 |

# 试一试

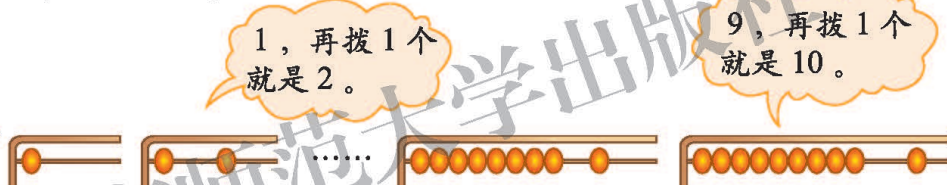
找一找，说一说。



跳一跳，说一说。

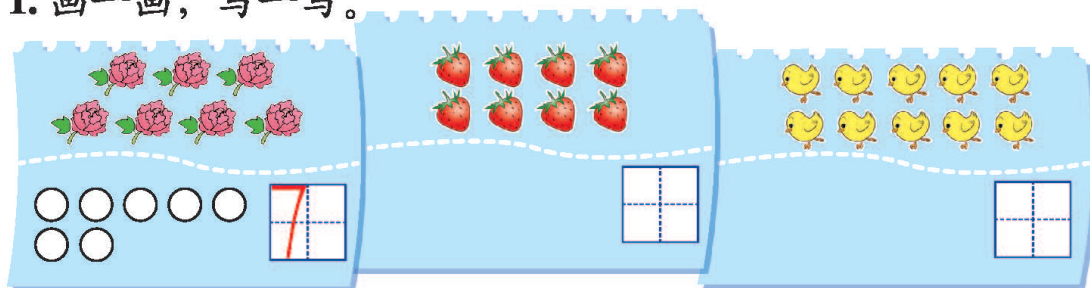


拨一拨，说一说。

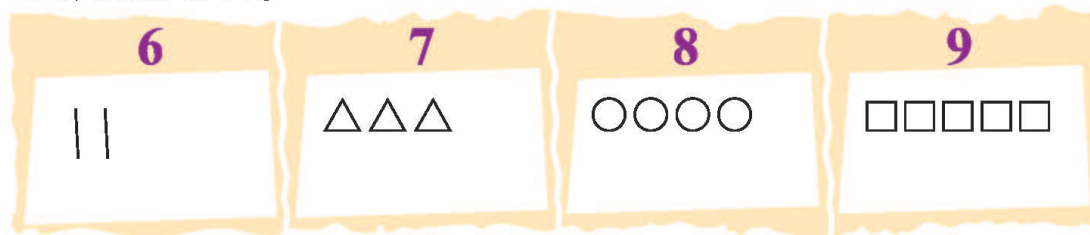


# 练一练

1. 画一画，写一写。



2. 看数接着画。





3. 一共有  个小朋友。

我排第……



4. 填数。

10, 9, 8, ..., 1, 发射!

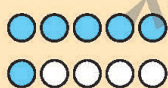
10 9



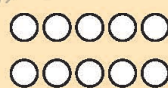
5. 说一说，谁更靠近 ?



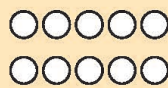
6. 看数涂一涂。



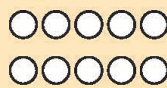
6



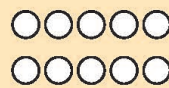
7



8

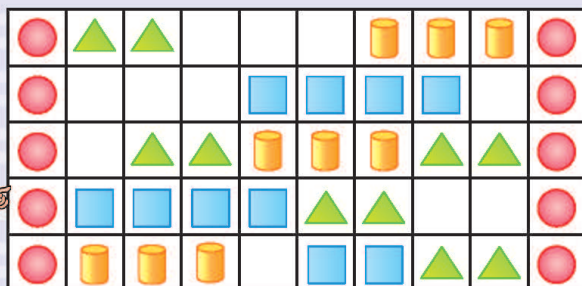


9



10

7. 说一说，你是怎样数的?



● 有几个?

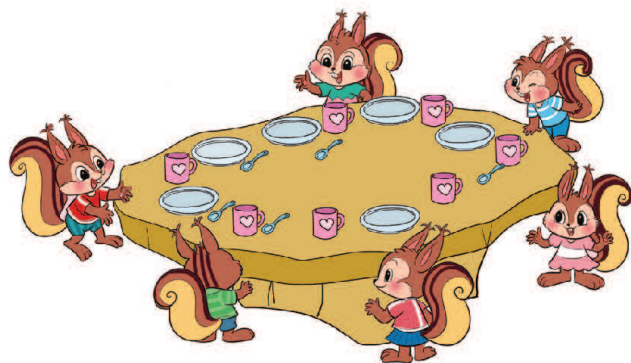
■ 有几个?

▲ 有几个?

■ 有几个?



# 快乐的午餐



够吗?

一样多, 够了。



够吗? 呢?



少了1个, 不够。



.....



说一说, 哪个最多? 哪个最少?



最多,  
最少。



# 练一练

1. 画一画。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 画□，□和  一样多。<br>                                                                                   | 画 ， 和  一样多。<br>                                                                                         |
| 画○，○比  多。<br>    | 画△，△比  少。<br>      |

2. 哪一堆正合适？画“√”。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每只小狗 1 根  。<br>     | 每人 1 双  。<br>    |
|  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                     |

3. 比一比，最多的画“√”，最少的画“○”。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|   <br>   <br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
|   <br>     <br>    | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |

4. 猜一猜，采了多少个？

我采了 8 个.

我采了 5 个.

我采的比的多，比的少。



## 动物乐园



● 比一比，认一认。



$4 = 4$

等号

读作：4 等于 4。



$4 < 5$

小于号

读作：4 小于 5。

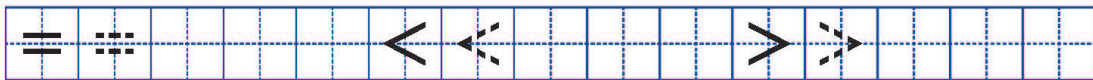


$3 > 2$

大于号

读作：3 大于 2。

● 看一看，写一写。



● 说一说，填一填。




比  (多, 少),  比  (多, 少)。

>



# 练一练

1. 说一说，填一填。

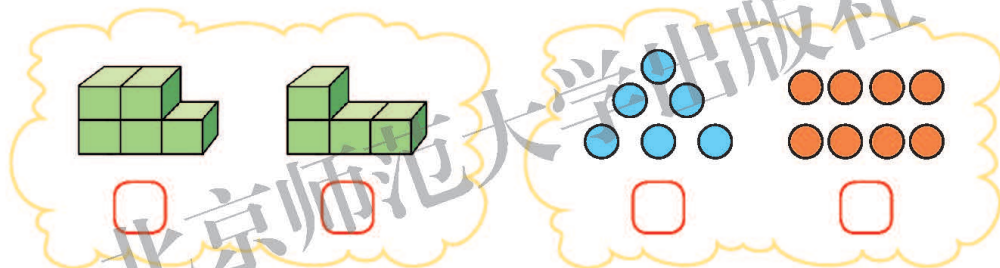


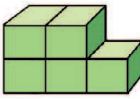
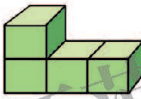
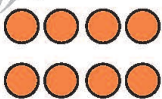
 比  (多, 少),  $3 \bigcirc 4$ 。  
 比  (多, 少),  $4 \bigcirc 3$ 。



 比  (多, 少),  $3 \bigcirc 2$ 。  
 比  (多, 少),  $2 \bigcirc 3$ 。

2. 多的画“√”，少的画“○”。



     
☐ ☐ ☐ ☐

3. 填一填。

$7 \bigcirc 3$        $4 \bigcirc 9$        $3 \bigcirc 3$        $5 \bigcirc 8$        $10 \bigcirc 1$   
 $2 > \square$        $6 > \square$        $7 = \square$        $\square = 8$        $\square < 5$

4. 在 9, 6, 4, 7, 3, 5, 1, 10 中, 把大于 4 的数写在下面。

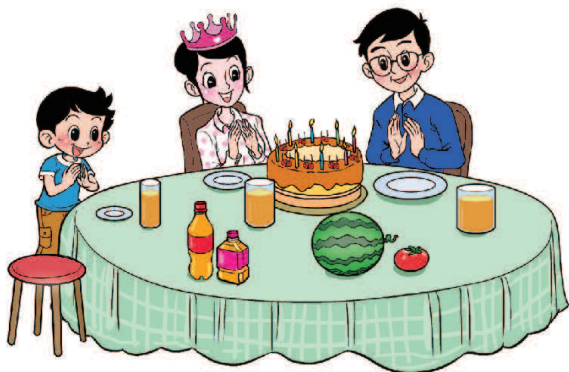
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

在 10, 2, 0, 7, 3, 5, 4, 6 中, 把小于 6 的数写在下面。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 二 比较

过生日



● 说一说，哪块最大？哪块最小？



● 哪杯装得最多？最多的画“√”，最少的画“○”。



● 和 ，哪个装得多？



高，它装得多。

不一定吧，倒在里试试。



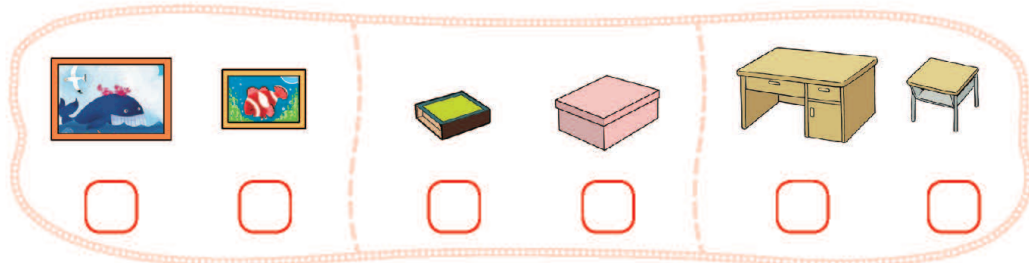
还可以先把 倒空，再把 中的饮料倒进 ……

还有别的办法吗？



# 练一练

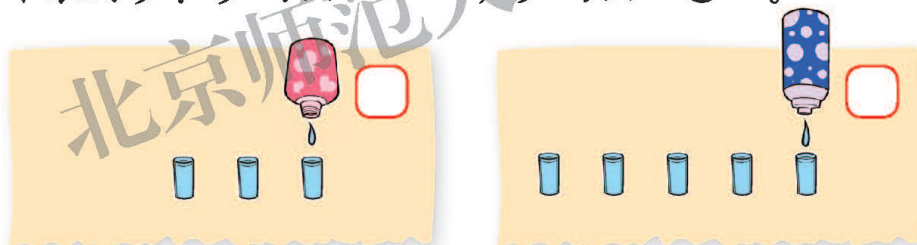
1. 大的画“√”，小的画“○”。



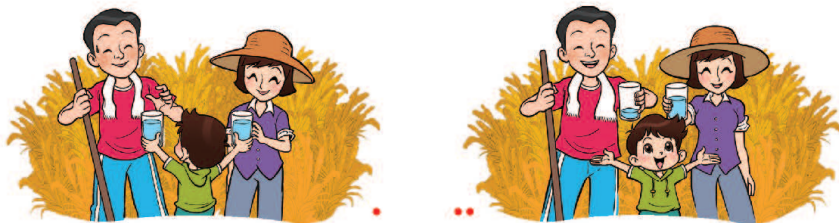
2. 最大的画“√”，最小的画“○”。



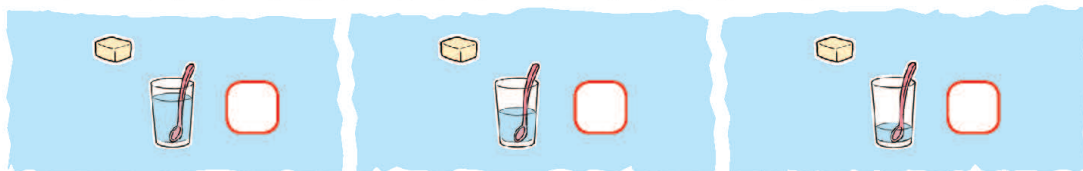
3. 哪个装得多？多的画“√”，少的画“○”。



4. 谁喝得多？



5. 想一想，把方糖放进杯子后，哪杯水最甜？画“√”。





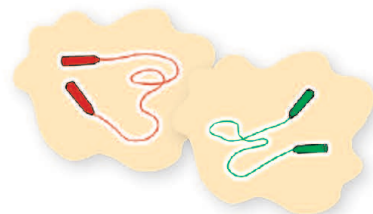
下课啦



● 谁高？谁矮？



● 谁长？谁短？



先对齐。

拉直了，红绳长。



● 谁走的路长？

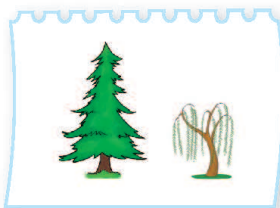
好像走得一样长……

不一定吧，数数看……

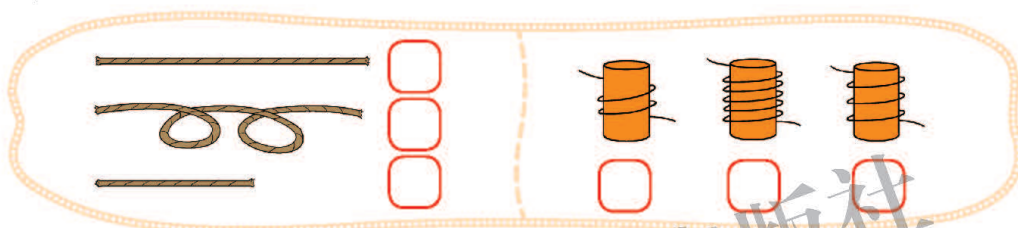


# 练一练

1. 说一说，谁高？谁矮？

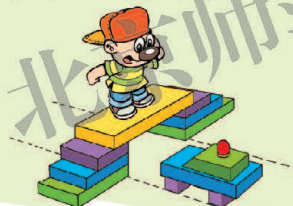


2. 哪根绳子最长？画“√”。

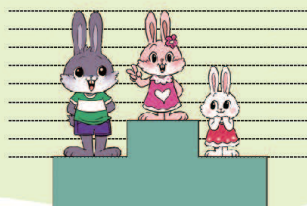


3. 想一想，说一说。

汽车能从桥下通过吗？

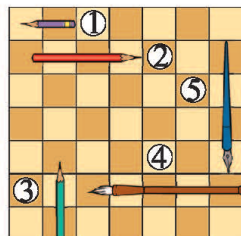


谁最高？谁最矮？



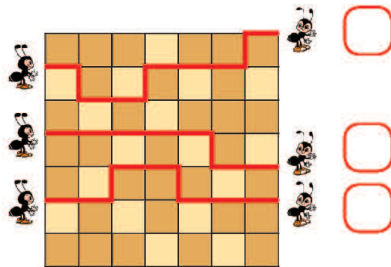
4. 比一比，填一填。

从短到长排一排。



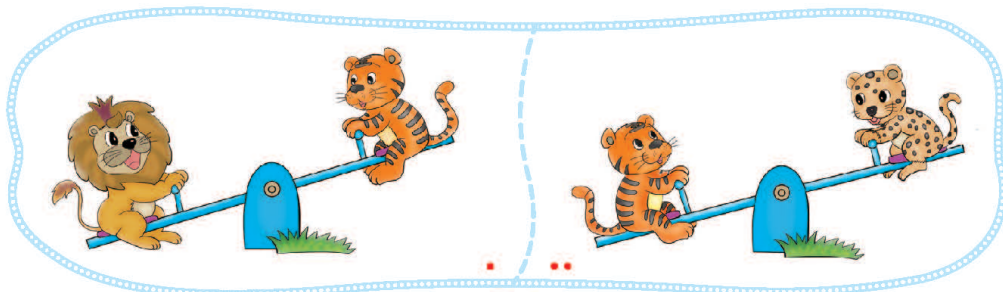
号→号→号→号→号

最长的画“√”，最短的画“○”。



# 跷跷板

● 说一说。



比 重。

比 轻。

最重，  
最轻。

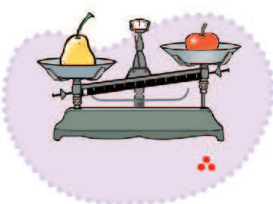
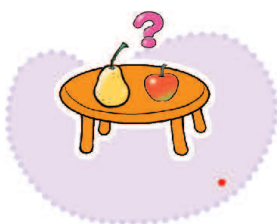


奇思

● 掂一掂。



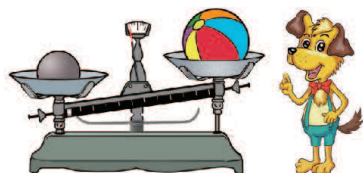
● 称一称，说一说。



比 重，  
比 轻。



● 圈一圈。



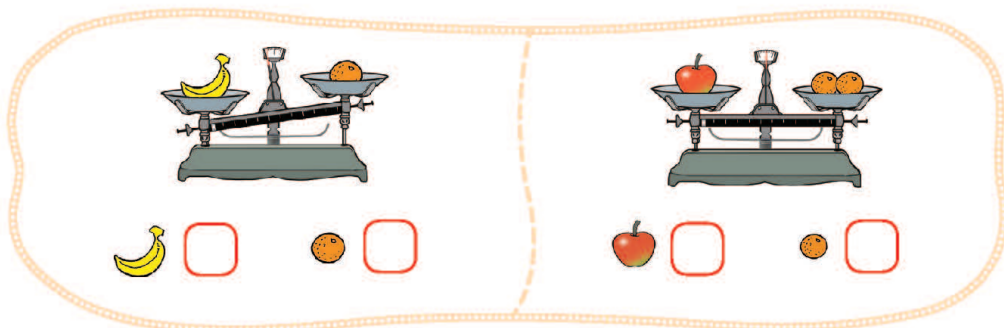
比 (大, 小)。

比 (重, 轻)。

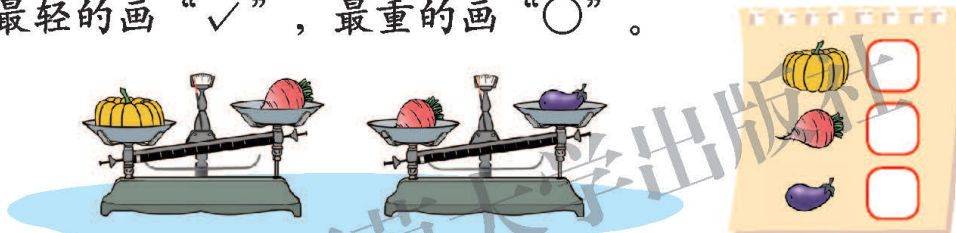


# 练一练

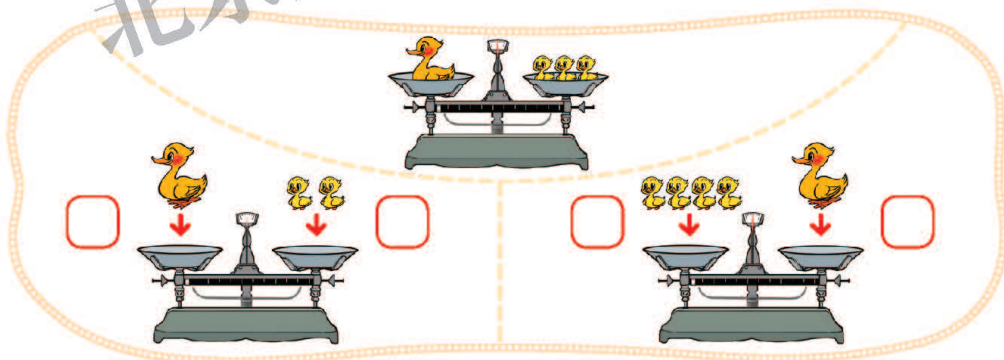
1. 轻的画“√”，重的画“○”。



2. 最轻的画“√”，最重的画“○”。



3. 在重的一边画“√”。



4. 最轻的画“√”，最重的画“○”。



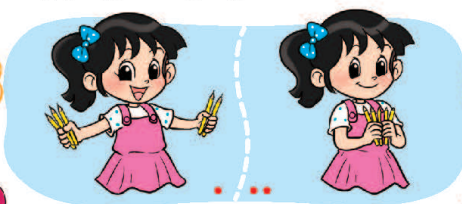


### 三 加与减（一）

#### 一共有多少

● 有几支 ？说一说，数一数。

一只手有 3 支 ，  
另一只手有……



1, 2, 3, 4, 5, 共有……

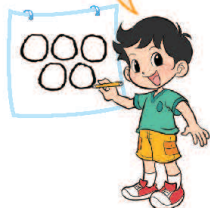


● 有几只 ？说一说，数一数。

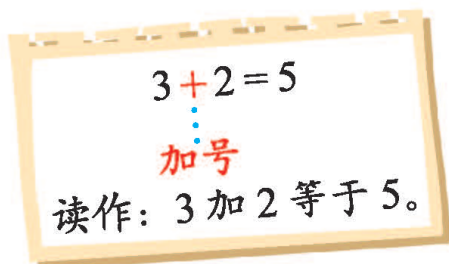
有 3 只  在  
吃竹子……



4, 5, 共有……



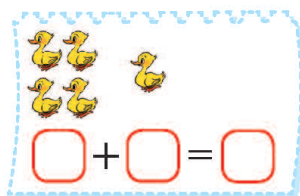
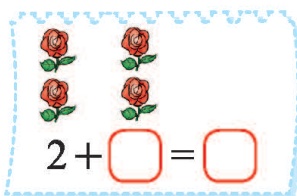
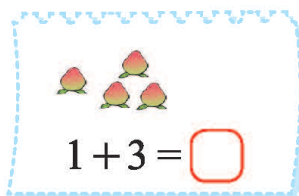
● 认一认。



我学加法啦！



● 摆一摆，算一算。



# 试一试

● 一共有多少？

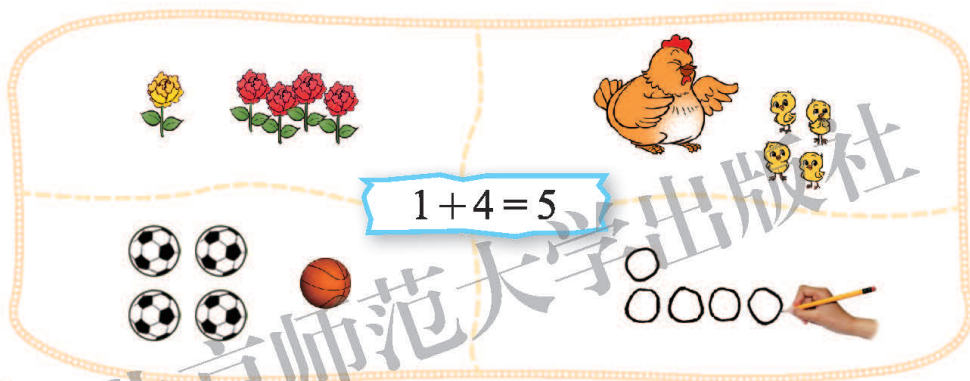


$$\square + \square = \square$$



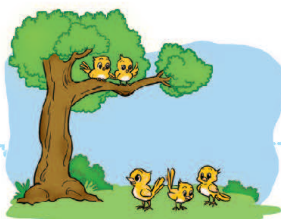
$$\square + \square = \square$$

● 说一说。



## 练一练

1. 说一说，填一填。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2.

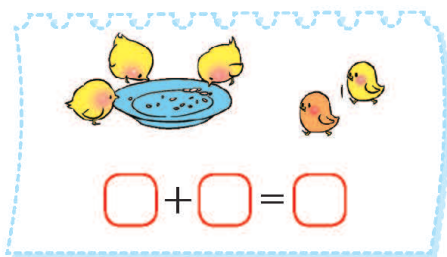
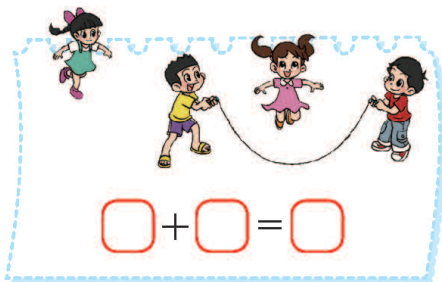


$$1 + 4 = \square$$

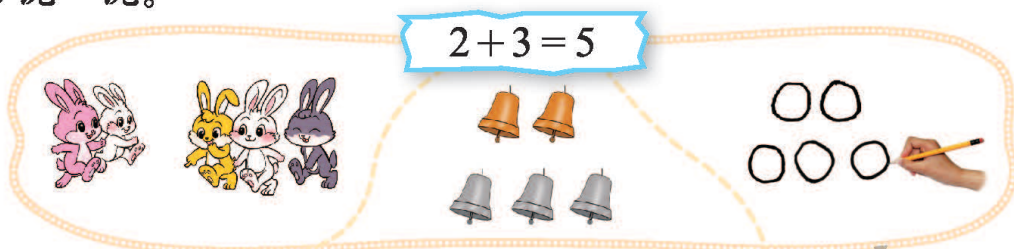


$$\square + \square = \square$$

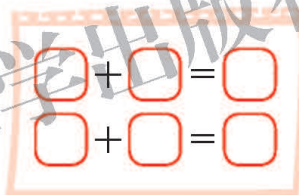
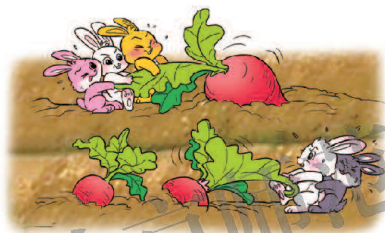
3.



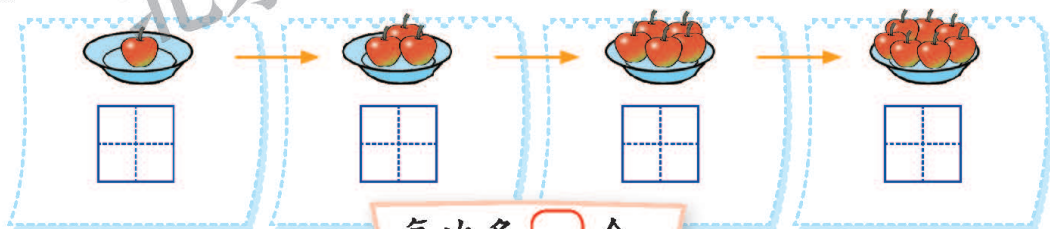
4. 说一说。



5.

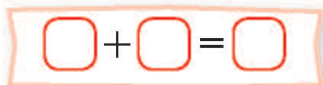
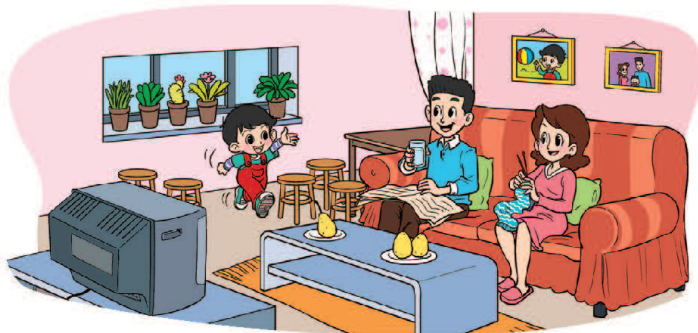


6.



每次多 □ 个。

7. 说一说，算一算。

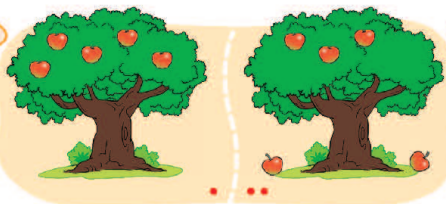




## 还剩下多少

● 树上还剩几个 🍎 ? 说一说, 数一数。

树上原来有 5 个 🍎 ,  
掉了 2 个, 还剩……



1, 2, 3, 树上  
还剩 3 个 🍎 。

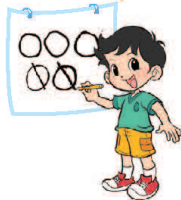


● 还剩几块 🧀 ? 说一说, 数一数。

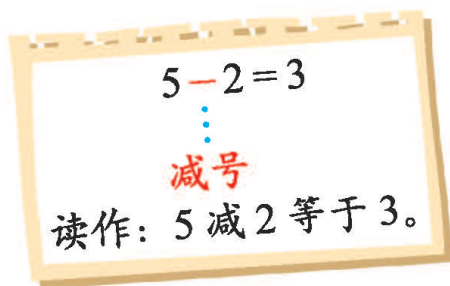
原来有 5 块 🧀 ,  
搬走 2 块, 还剩……



还剩 3 块。



● 认一认。



我学减法啦!



● 画一画, 算一算。

○○~~×~~○○~~×~~○○~~×~~

$$5 - 4 = \square$$

○○○○○

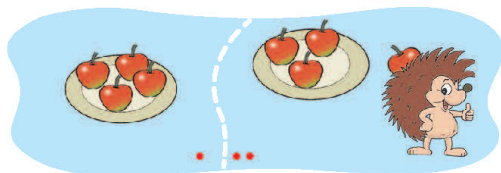
$$4 - \square = \square$$

○○○

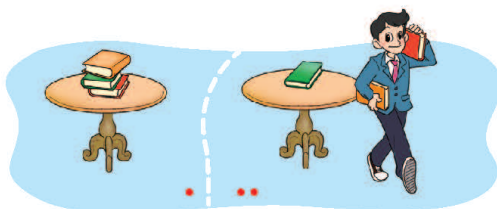
$$\square - \square = \square$$

# 试一试

● 还剩下多少？



$$\square \bigcirc \square = \square$$



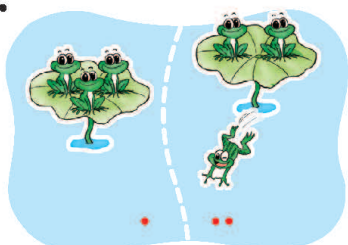
$$\square \bigcirc \square = \square$$

● 说一说。

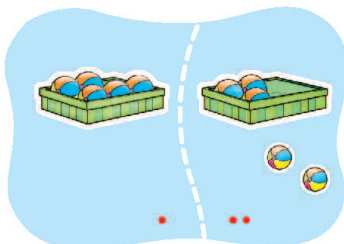


# 练一练

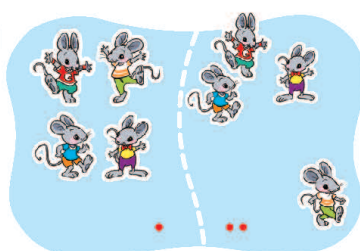
1.



$$\square - \square = \square$$

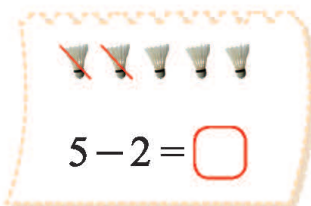


$$\square - \square = \square$$

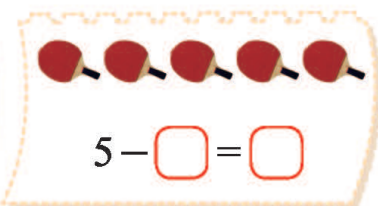


$$\square - \square = \square$$

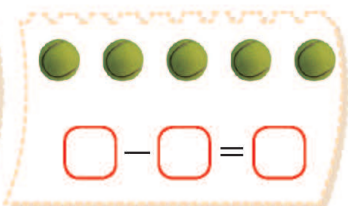
2. 画一画，算一算。



$$5 - 2 = \square$$



$$5 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

3.



$$\square - \square = \square$$



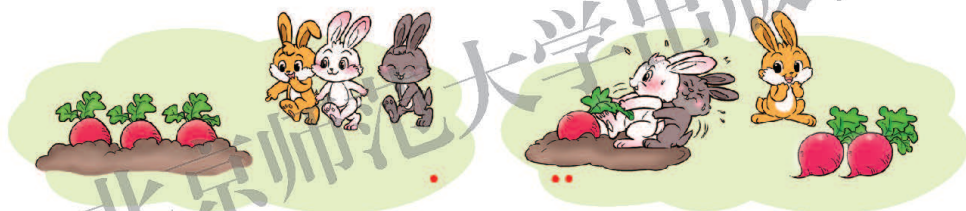
$$\square - \square = \square$$

4. 说一说。



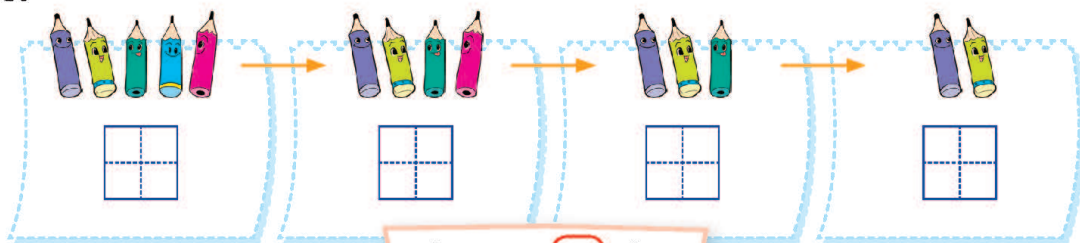
$$5 - 1 = 4$$

5.



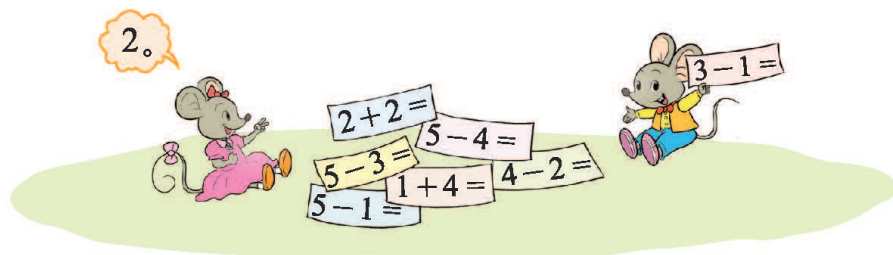
$$\square - \square = \square$$

6.



每次少  $\square$  支。

7.



2.

$$2 + 2 =$$

$$5 - 4 =$$

$$5 - 3 =$$

$$1 + 4 =$$

$$4 - 2 =$$

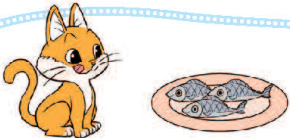
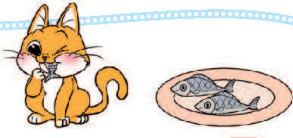
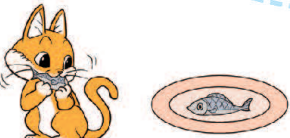
$$5 - 1 =$$

$$3 - 1 =$$



## 可爱的小猫

● 说一说，填一填。

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>盘子里有 <input type="text"/> 条 .</p> |  <p>吃 1 条，还剩 <input type="text"/> 条。<br/> <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/></p>  |
|  <p>又吃 1 条，还剩 <input type="text"/> 条。<br/> <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/></p>      |  <p>再吃 1 条，还剩 <input type="text"/> 条。<br/> <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/></p> |

● 拨一拨，填一填。

|                                                                                     |                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|  | $5 - 1 = \square$ | $1 + 4 = \square$ |
|  | $5 - 2 = \square$ | $2 + 3 = \square$ |
|  | $5 - 3 = \square$ | $3 + 2 = \square$ |
|  | $5 - 4 = \square$ | $4 + 1 = \square$ |
|  | $5 - 5 = \square$ | $5 + 0 = \square$ |

● 想一想，填一填。



$\square + \square = \square$   
 $\square - \square = \square$

# 练一练

1. 还有几个 ● ?

吹了  个 ● 。  $5 - \square = \square$      $4 - \square = \square$      $2 - \square = \square$

2.

一共有 5 个气球。    打中了 1 个。

$\square + \square = \square$   
 $\square - \square = \square$

3.

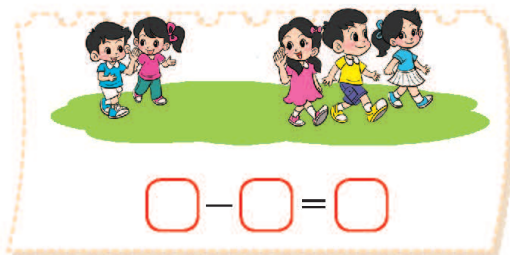
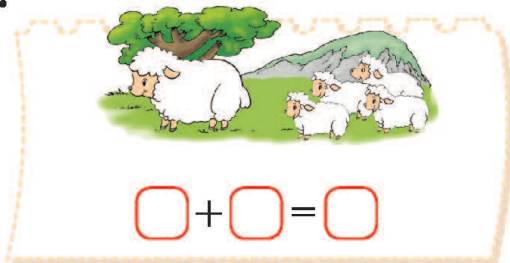
|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $5 - 2 =$ | $1 + 0 =$ | $0 + 3 =$ | $4 - 0 =$ |
| $4 + 1 =$ | $3 - 2 =$ | $5 - 4 =$ | $5 - 5 =$ |
| $4 - 4 =$ | $3 - 3 =$ | $2 - 2 =$ | $1 - 1 =$ |

4. 说一说。

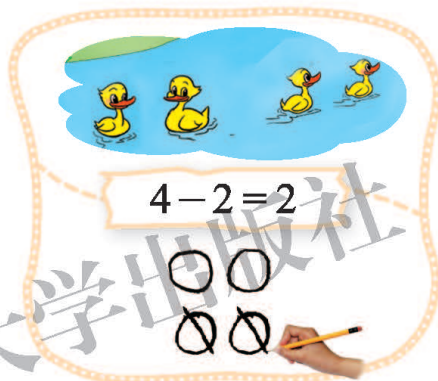
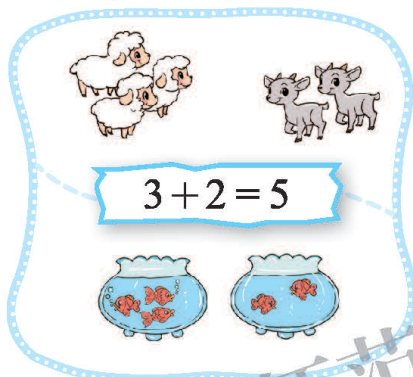
差几个 ? 差几把 ?

# 练习一

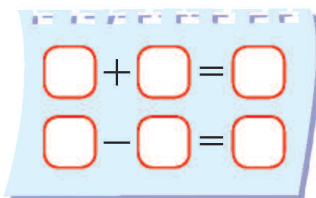
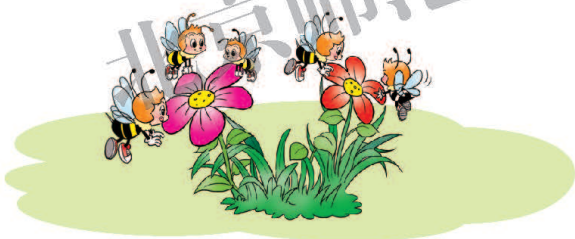
1.



2. 说一说。



3.



4.

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $5 - 1 =$ | $4 + 1 =$ | $4 - 3 =$ | $2 + 3 =$ |
| $3 + 0 =$ | $2 - 0 =$ | $5 - 2 =$ | $3 - 3 =$ |
| $3 + 2 =$ | $4 - 1 =$ | $5 - 4 =$ | $2 + 1 =$ |

5. 填数。

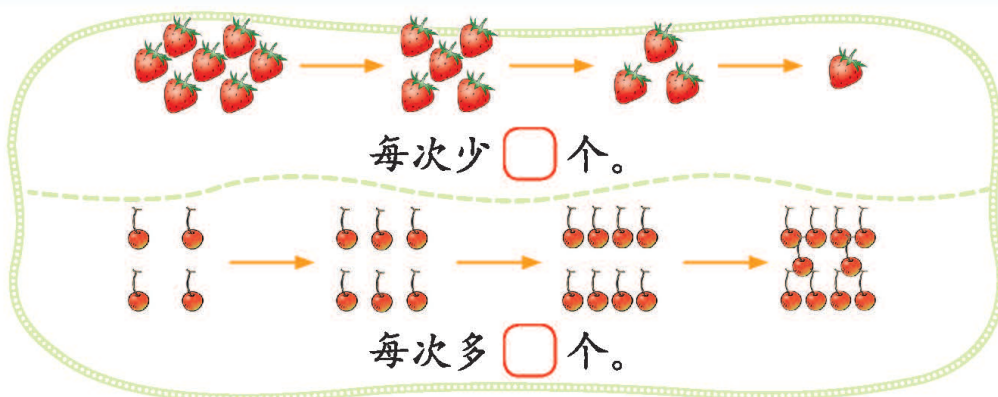
|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | 2 | 3 |  | 5 |
|--|---|---|--|---|

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | 9 | 8 |  |  |
|--|---|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | 6 |  |  |
|--|--|---|--|--|



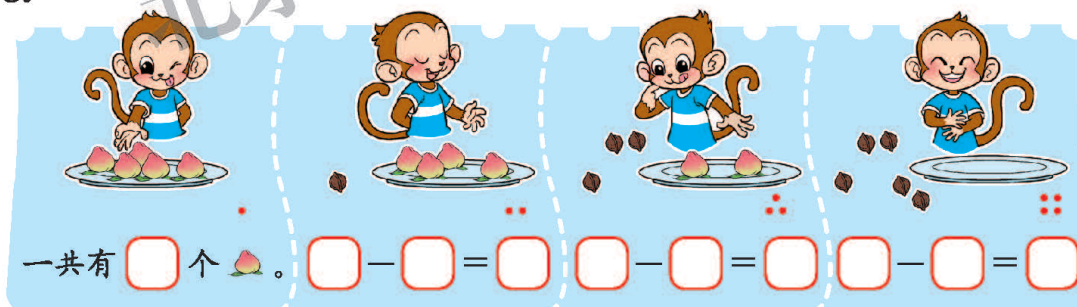
6.



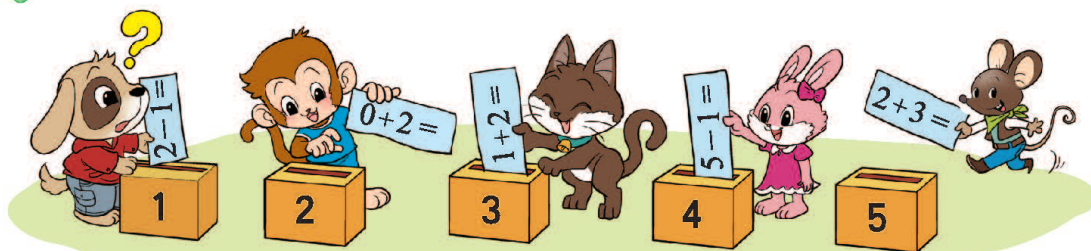
7. 找家。



8.



9. 猜一猜，每个盒子里可能还有哪些卡片？



# 猜数游戏

● 想一想， 有多少个●？



$$\square + \square = \square$$

5, 6。

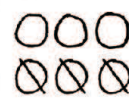
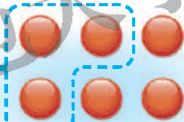
4 + 1 = 5, 再添  
1 个就是 6。



● 猜一猜， 有多少个●？



$$\square - \square = \square$$



● 分一分，填一填。



|   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 6 | 0 | 1 | 2 | 3 |   | 5 |  |
|   | 6 | 5 |   |   | 2 |   |  |

● 说一说。

$$2 + 4 = 6$$

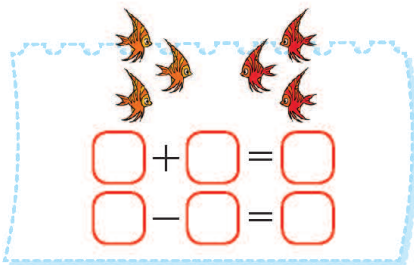
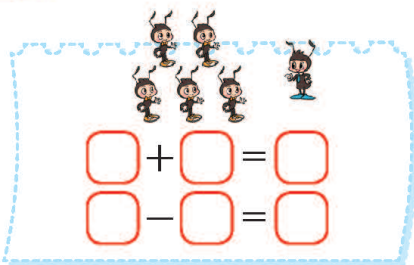


$$6 - 4 = 2$$



# 练一练

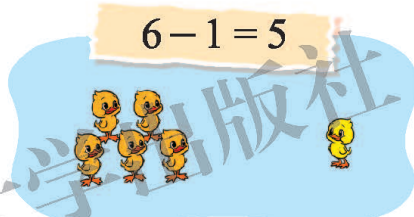
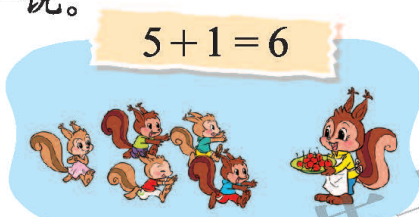
1.



2. 说一说，6个苹果放在2个盘子里，可以怎么放？



3. 说一说。



4.

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $6 - 3 =$ | $1 + 5 =$ | $6 - 6 =$ | $4 + 2 =$ |
| $0 + 5 =$ | $3 + 3 =$ | $4 + 0 =$ | $6 - 0 =$ |

5. 画一画，填一填。

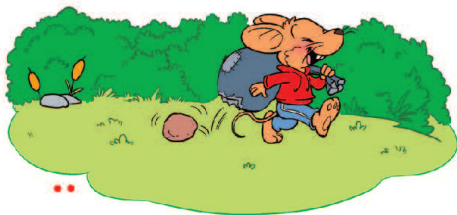
|                   |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                   |                   |                   |                   |
| $5 + 1 = \square$ | $4 + \square = 6$ | $3 + \square = 6$ | $2 + \square = 6$ |
| $6 - 5 = \square$ | $6 - \square = 4$ | $6 - \square = 3$ | $6 - 2 = \square$ |

6. 说一说，玩一玩。





背土豆



● 一共有多少个  ?

$$\square + \square = \square$$

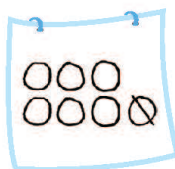


5 + 1 = 6, 再添  
1 个就是 7。

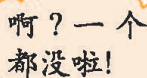


● 还剩下几个  ?

$$\boxed{\text{A}} - \boxed{\text{A}} = \boxed{\text{B}}$$



●想一想，填一填。



|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 7 | 0 |  |  |  |  |  |  |
|   | 7 |  |  |  |  |  |  |

● 说一说。

$$5 + 2 = 7$$

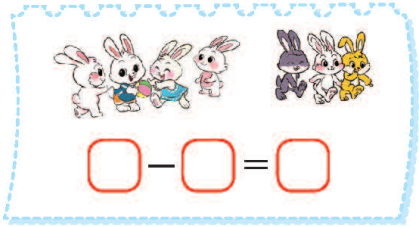
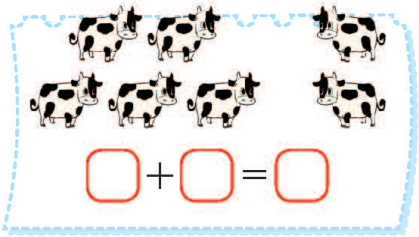


$$7 - 2 = 5$$

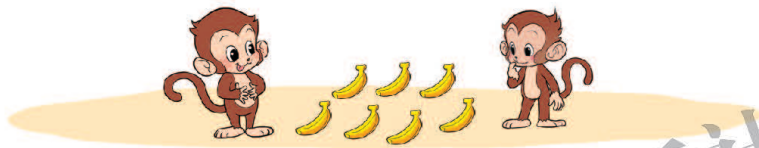


# 练一练

1.



2. 分一分，7根香蕉分给2只猴子，可以怎么分？



3. 说一说。



4. 画一画，填一填。

|  |                   |                   |
|--|-------------------|-------------------|
|  | $6 + 1 = \square$ | $7 - 6 = \square$ |
|  | $3 + \square = 7$ | $7 - 3 = \square$ |
|  | $2 + \square = 7$ | $7 - 2 = \square$ |

5. 说一说，玩一玩。



# 跳绳



一共有几个小朋友?

$$\square + \square = \square$$



6个在跳绳, 2个在摇绳, 一共有……

$6 + 1 = 7$ , 再添1个就是8。



说一说, 填一填。



3个穿 , 5个穿  ……

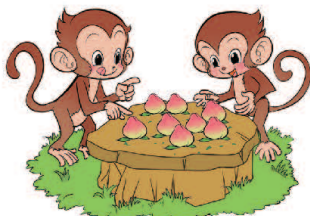
8个小朋友, 3个穿  ……



$$\square + \square = 8$$

$$8 - \square = \square$$

分一分, 填一填。



|   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| 8 |   | 1 | 2 |   |   | 5 | 6 |  |   |
|   | 8 |   |   | 5 | 4 |   |   |  | 1 |

说一说。

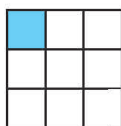
$$3 + 5 = \square$$





## 试一试

涂一涂，填一填。



$$\square + \square = 9$$

$$9 - \square = \square$$

分一分，填一填。



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 0 | 1 | 2 |   |   | 5 |   | 7 | 8 |
|   |   |   |   | 6 | 5 |   | 3 |   |   |

画一画，填一填。

8



$$4 + \square = 8$$

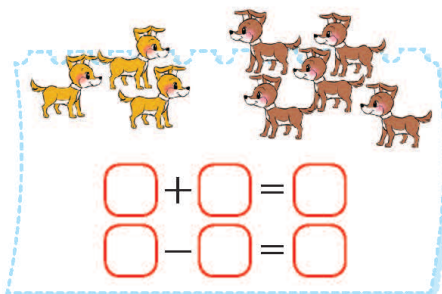
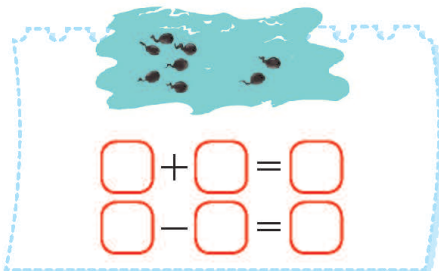
9



$$2 + \square = 9$$

## 练一练

1. 说一说，填一填。



2. 说一说，填一填。

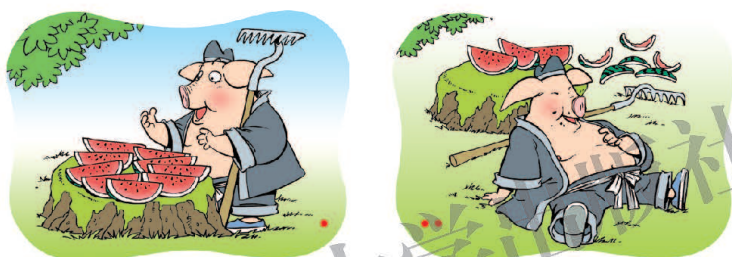


$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 凑成 9。



4. 八戒吃瓜。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

5. 画一画，填一填。

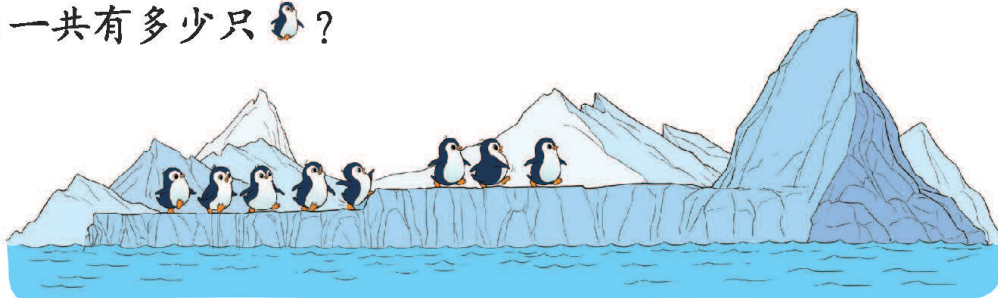
|                                                 |                   |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| $\triangle \triangle \triangle \triangle$ _____ | $4 + \square = 7$ |
| $\bigcirc \bigcirc$ _____                       | $2 + \square = 8$ |
| $\square \square \square$ _____                 | $\square + 3 = 9$ |

6. 猜一猜，每个盒子里可能还有哪些卡片？



## 可爱的企鹅

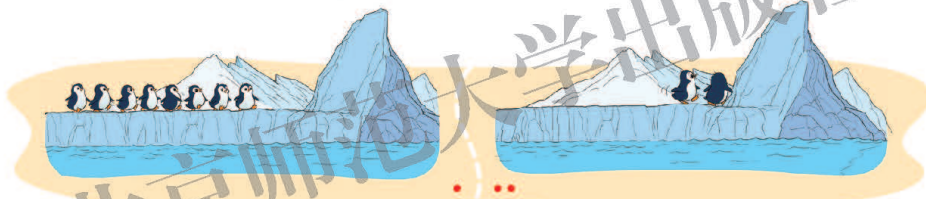
● 一共有多少只？



前面有 3 只，后面有 5 只，一共有……

$$\square \bigcirc \square = \square$$

● 一共有 8 只，后面有几只？



一共有 8 只，只看到 2 只，后面有……



$$\square \bigcirc \square = \square$$

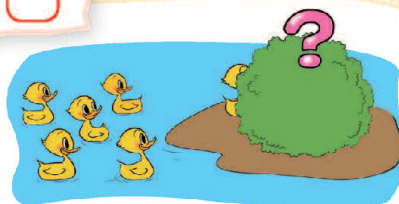
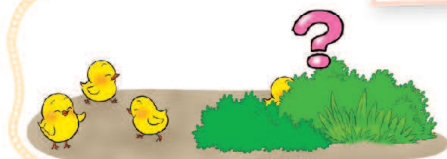


只看到 2 只，少了 6 只。



● 说一说。

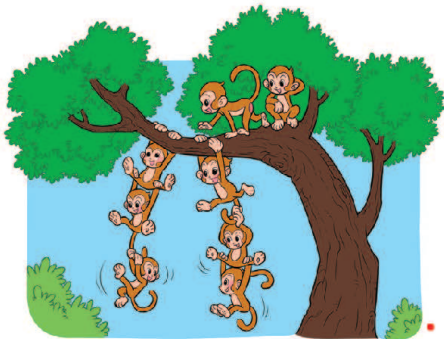
$$9 - \square = \square$$



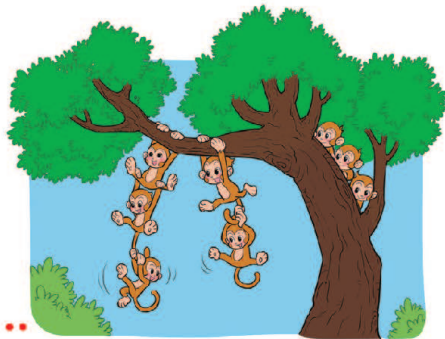


# 练一练

1.

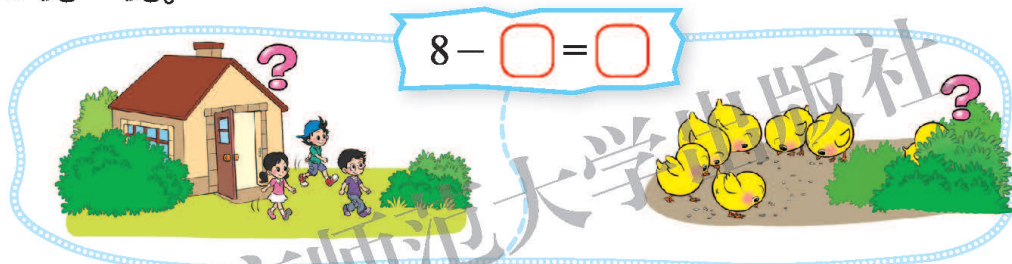


$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2. 说一说。



3. 房子里有几只?

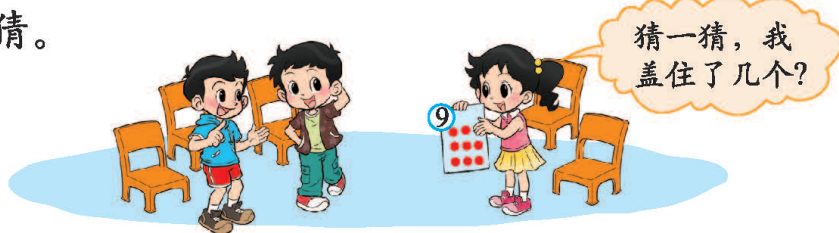


$$\square \bigcirc \square = \square$$

4.

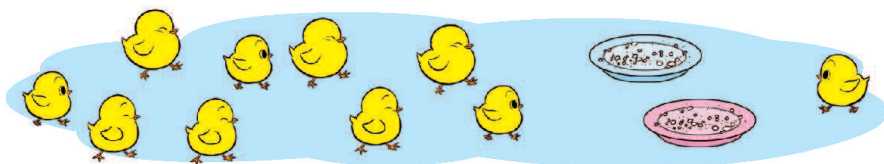
|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $9 - 3 =$ | $8 - 8 =$ | $9 - 2 =$ | $4 + 3 =$ |
| $3 + 5 =$ | $7 - 5 =$ | $6 + 2 =$ | $9 - 5 =$ |

5. 猜一猜。



# 小鸡吃食

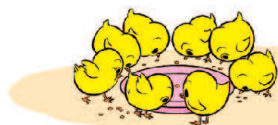
一共有几只？



9只，再来1只就是10只。

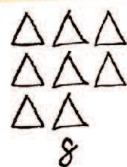
$$\square + \square = \square$$

说一说，填一填。



$$\square + \square = 10$$

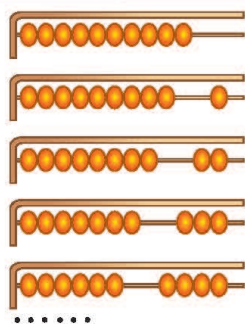
$$10 - \square = \square$$



8

2

拨一拨，填一填。



10

0

1

2

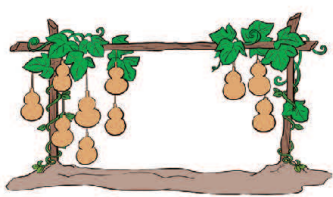
3

4

10

# 练一练

1.



$$\square + \square = 10$$

$$10 - \square = \square$$

2. 爬台阶。

$$10 - \square = \square$$



3.

$$10 - 3 = \quad 10 - 5 = \quad 2 + 8 = \quad 10 - 4 =$$

$$10 - 6 = \quad 3 + 7 = \quad 4 + 6 = \quad 0 + 10 =$$

4.

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | 8 |   |
|      | 6 |   |
| 10 - | 4 | = |
|      | 2 |   |
|      | 0 |   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | 9 |   |
|      | 7 |   |
| 10 - | 5 | = |
|      | 3 |   |
|      | 1 |   |

5. 说一说，做一做。



6. 把1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8这8个数分别填入□中。



每个数只能  
用一次。

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$



# 乘车



$$\begin{array}{c} \square + \square + \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$



和同伴试着表演一下这几幅图的意思。

# 试一试



● 说一说，你发现了哪些数学信息？



合唱队里有 4 个男生，5 个女生。

第一排有 2 人，第二排有 3 人……



● 想一想，提出一个数学问题，并列式解答。

## 练一练

一共有几个小朋友？  
可以这样列式……



1. (1) 一共有几个？



$$\begin{array}{c} \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

(2) 一共有多少人？



$$\begin{array}{c} \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

2. 说一说，算一算。

有 8 只小鸟。



飞走了 2 只。

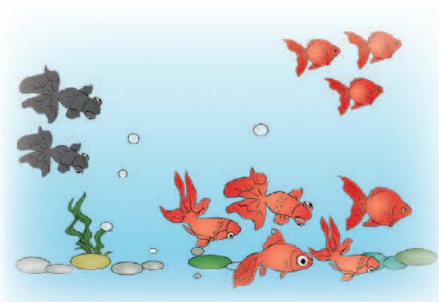


又飞走了 3 只。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

3.



(1) 说一说, 你发现了哪些数学信息?

(2) 提出一个数学问题, 并列式解答。

4. 10 个小朋友做游戏。



提出一个数学问题, 并尝试解答。

5.  $4 + 1 + 5 = \square$

$7 - 2 - 3 = \square$

$8 - 6 + 4 = \square$

6.

$10 - 8 + 5 =$

$10 - 7 - 3 =$

$4 + 2 + 1 =$

$2 + 7 + 1 =$

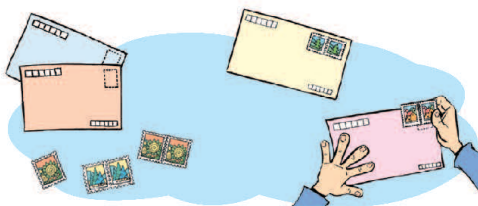
$6 - 3 + 7 =$

$3 + 5 - 6 =$

7. 说一说, 填一填。



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$



$9 - 2 - 2 - 2 - 2 = \square$



## 练习二

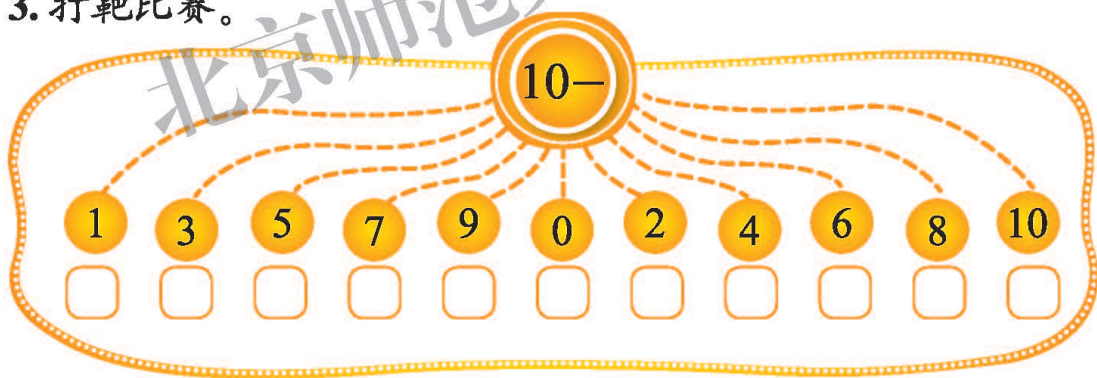
1. 画一画，填一填。

|                      |                      |                      |                      |       |                   |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------|-------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | _____ | $4 + \square = 9$ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | _____ | $3 + \square = 8$ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | _____ | $5 + \square = 7$ |

2. 找朋友。



3. 打靶比赛。

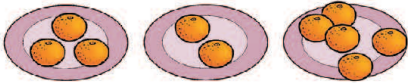


4. 连一连。

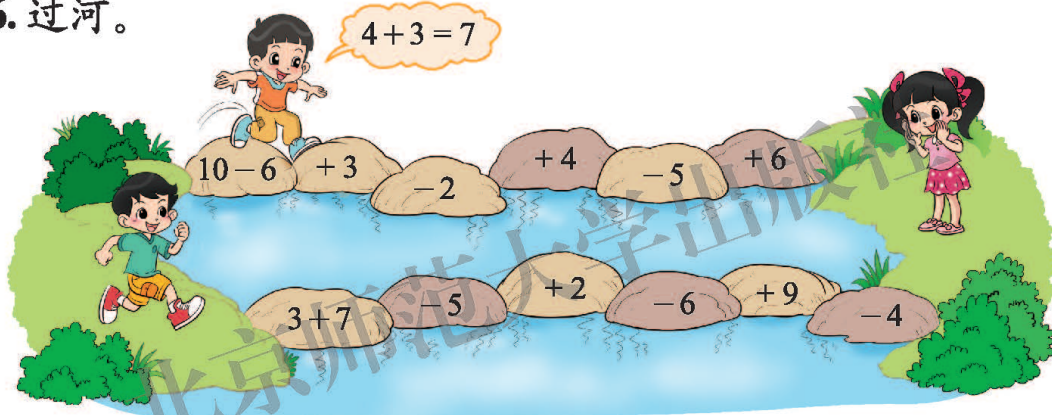
|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| $2+4$ | $5+3$ | $7-5$ | $7-4$ |
| $6+2$ | $2+7$ | $9-3$ | $6-4$ |
| $4+3$ | $3+3$ | $8-4$ | $9-5$ |
| $4+5$ | $3+4$ | $6-3$ | $8-2$ |



5.

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>$\square + \square = \square$<br>$\square - \square = \square$ | <br>$\square + \square = \square$<br>$\square - \square = \square$ |
| <br>一共有 6 人。<br>$\square \bigcirc \square = \square$               | <br>$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$          |

6. 过河。



7. 摆一摆，算一算。



$3 + \square = 8$

$\square + 4 = 7$

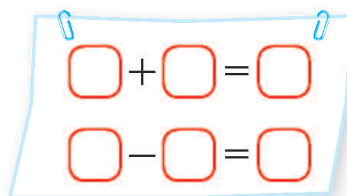
$2 + \square = 6$

$\square + 6 = 9$

$5 + \square = 9$

$4 + \square = 8$

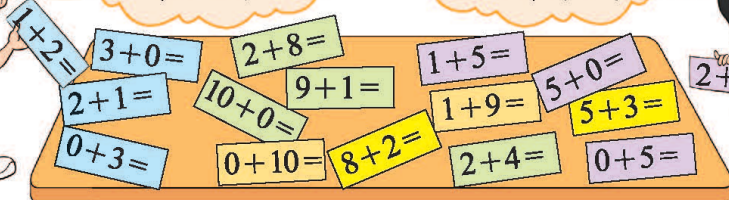
8. 每个花瓶里可能有几枝花？



## 做个加法表



这几个算式得数都是3。



这几个加法算式里都有5。



找出得数是3的加法算式，排一排。



|        |        |
|--------|--------|
| $3+0=$ | $0+3=$ |
| $2+1=$ | $1+2=$ |
| $1+2=$ | $2+1=$ |
| $0+3=$ | $3+0=$ |



你能找出得数是10的加法算式吗？排一排。



|         |         |
|---------|---------|
| $10+0=$ | $0+10=$ |
| $9+1=$  | $1+9=$  |
| $8+2=$  | $2+8=$  |
| .....   | .....   |



下面是淘气做的加法表，你能帮他填完整吗？

| 10     | 9 | 8 | 7 | 6     | 5 | 4 | 3     | 2 | 1 | 0 |
|--------|---|---|---|-------|---|---|-------|---|---|---|
| $10+0$ |   |   |   | $6+0$ |   |   | $3+0$ |   |   |   |
| $9+1$  |   |   |   | $5+1$ |   |   | $2+1$ |   |   |   |
| $8+2$  |   |   |   | $4+2$ |   |   | $1+2$ |   |   |   |
| $7+3$  |   |   |   | $3+3$ |   |   | $0+3$ |   |   |   |
| $6+4$  |   |   |   | $2+4$ |   |   |       |   |   |   |
| $5+5$  |   |   |   | $1+5$ |   |   |       |   |   |   |
| $4+6$  |   |   |   | $0+6$ |   |   |       |   |   |   |
| $3+7$  |   |   |   |       |   |   |       |   |   |   |
| $2+8$  |   |   |   |       |   |   |       |   |   |   |
| $1+9$  |   |   |   |       |   |   |       |   |   |   |
| $0+10$ |   |   |   |       |   |   |       |   |   |   |

竖着看，横着看，斜着看，你发现了什么规律？

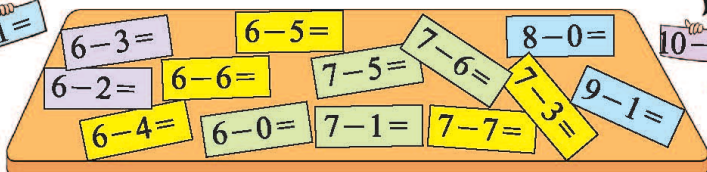


## 做个减法表



这几个算式都是6减几的。

这几个算式得数都是8。



● 找出6减几的算式，排一排。



|        |        |
|--------|--------|
| $6-6=$ | $6-0=$ |
| $6-5=$ | $6-1=$ |
| .....  | .....  |



● 你能找出得数是8的减法算式吗？排一排。



|         |         |
|---------|---------|
| $10-2=$ | $8-0=$  |
| $9-1=$  | $9-1=$  |
| $8-0=$  | $10-2=$ |



● 下面是笑笑做的减法表，你能帮她填完整吗？

| 0     | 1    | 2   | 3   | 4    | 5 | 6   | 7 | 8 | 9    | 10   |
|-------|------|-----|-----|------|---|-----|---|---|------|------|
| 10-10 | 10-9 |     |     | 10-6 |   |     |   |   | 10-1 | 10-0 |
|       |      | 9-7 |     |      |   | 9-3 |   |   | 9-0  |      |
|       |      |     | 8-5 |      |   | 8-2 |   |   |      |      |
|       |      |     | 7-4 |      |   | 7-1 |   |   |      |      |
| 6-6   |      | 6-4 | 6-3 |      |   | 6-0 |   |   |      |      |
|       | 5-4  |     |     | 5-1  |   |     |   |   |      |      |
|       |      | 4-2 |     | 4-0  |   |     |   |   |      |      |
|       |      | 3-1 | 3-0 |      |   |     |   |   |      |      |
| 2-2   | 2-1  |     |     |      |   |     |   |   |      |      |
|       | 1-0  |     |     |      |   |     |   |   |      |      |
|       |      |     |     |      |   |     |   |   |      |      |

竖着看，横着看，斜着看，你发现了什么规律？

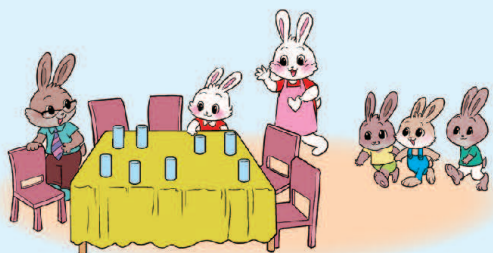




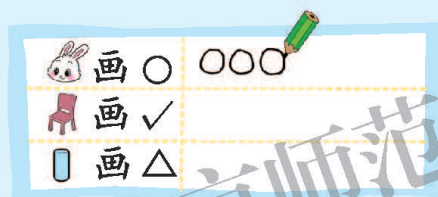
# 整理与复习

## 我学到了什么

### 小兔请客



有几只 ? 够吗? 呢?



说一说, 3 在生  
活中可以表示什么?  
0 呢? .....

### 比一比

最重的画“√”,  
最轻的画“○”。



我比淘  
气矮!

我比淘  
气高!

谁最高?  
谁最矮?



在身边找一找, 比一  
比, 谁轻? 谁重? 谁  
长? 谁短? .....

### 回家

$$10 - 3 + 2$$

$$4 + 3 + 1$$

$$6 + 3 + 1$$



$$9 - 1$$

$$3 + 7$$

$$5 + 4$$

$$9 - 0$$

想一想,  $3 + 7$  可以解决什么问题?  $9 - 1$  呢?



## 我的成长足迹

我最满意的一次  
课堂作业是……

我会比较大  
小了! 3 和 5  
比……

我学会了和同  
伴一起整理加  
法算式了……

我上数学课的时候  
很认真, 写字的姿  
势也很端正……



## 我提出的问题

0 是最小的数吗? 生活  
中的数到底还有多少?  
是不是有很多呀?



$3+2=5$ ,  $5-2=3$ ,  
这是怎么回事?



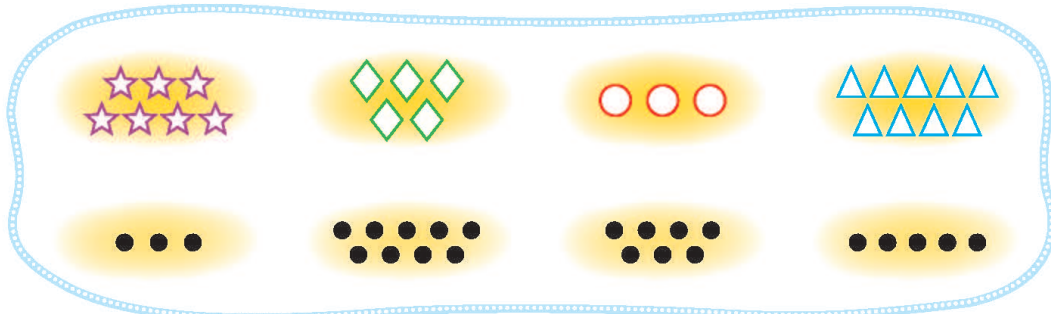
有的物品很大, 为什么很  
轻呢? 有的物品很小, 为  
什么很重呢?





## 巩固应用

1. 把同样多的用线连起来。



2. 说一说，填一填。

我排第1。

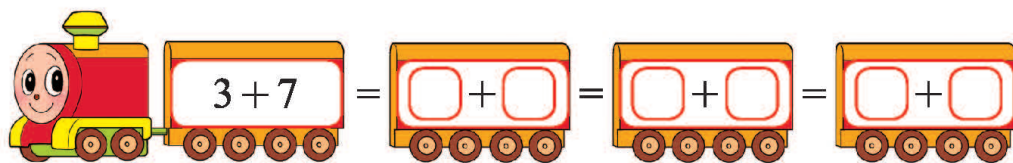


一共有  只动物。 排第 ， 排第 。

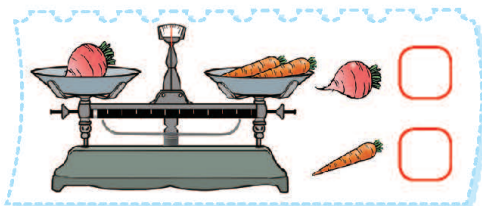
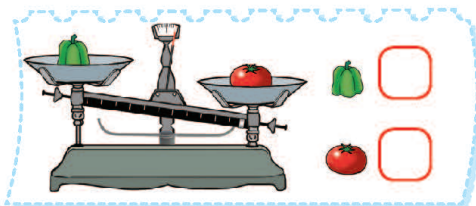
3.

|        |        |         |        |
|--------|--------|---------|--------|
| $9-8=$ | $3+4=$ | $10-7=$ | $2+6=$ |
| $7-1=$ | $6+3=$ | $8-4=$  | $5+4=$ |
| $8-0=$ | $4+6=$ | $7-4=$  | $3+5=$ |

4. 写出不同算式。

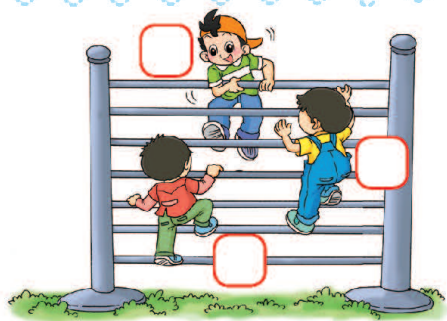


5. 比一比，重的画“√”，轻的画“○”。

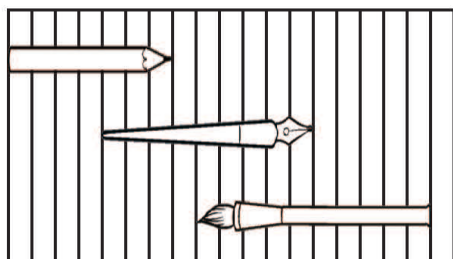




6. 比一比。



爬得最高的画“√”，  
最低的画“○”。



把最长的涂上颜色。

7. 想一想，填一填。

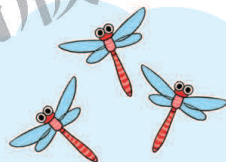


有  只，

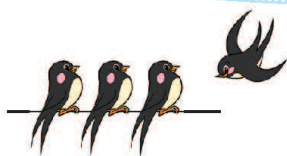


有  只。

<



8.



=



=

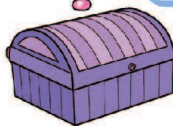
还剩几个○？



=

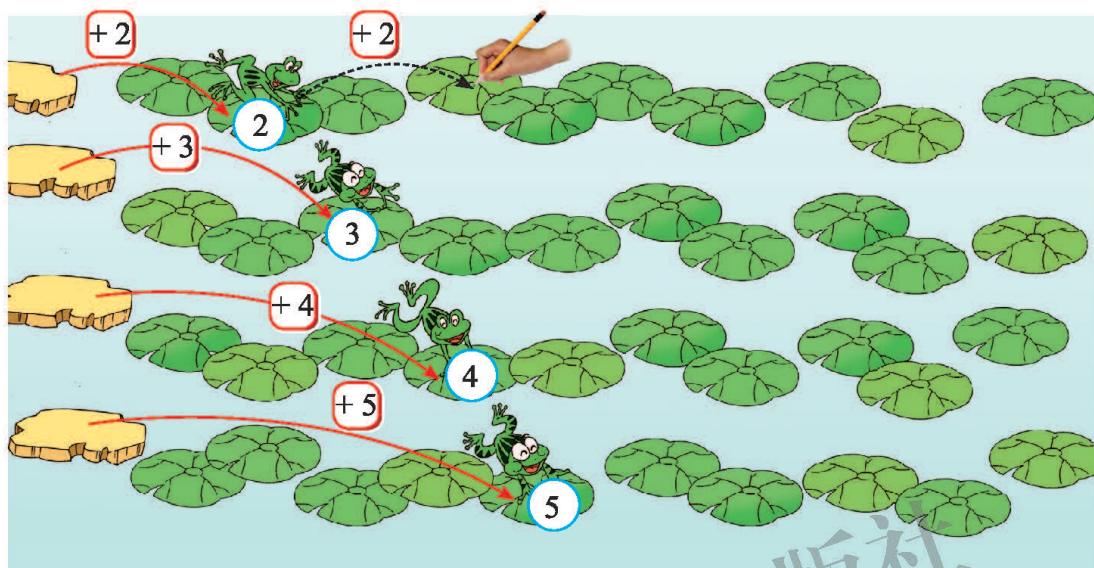


一共有 9 个。



=

9. 画一画，能跳到哪个上？



10.



- (1) 说一说，你发现了哪些数学信息？
- (2) 提出两个数学问题，并列式解答。

11. 把 2, 3, 4, 5 分别填入 。

|                      |   |                      |   |                      |   |                      |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

在每个式子里每个数只能用一次。



## 四 分类

### 整理房间



看一看，说一说。



笑笑的房间  
真整齐啊!

淘气的房间……



笑笑房间的物品是怎么摆放的?



笑笑把衣服整  
理在一起……

我把玩具放  
在一起……



请帮淘气整理一下房间。



把球、小汽车  
和……放在一起，  
它们都是……

妙想

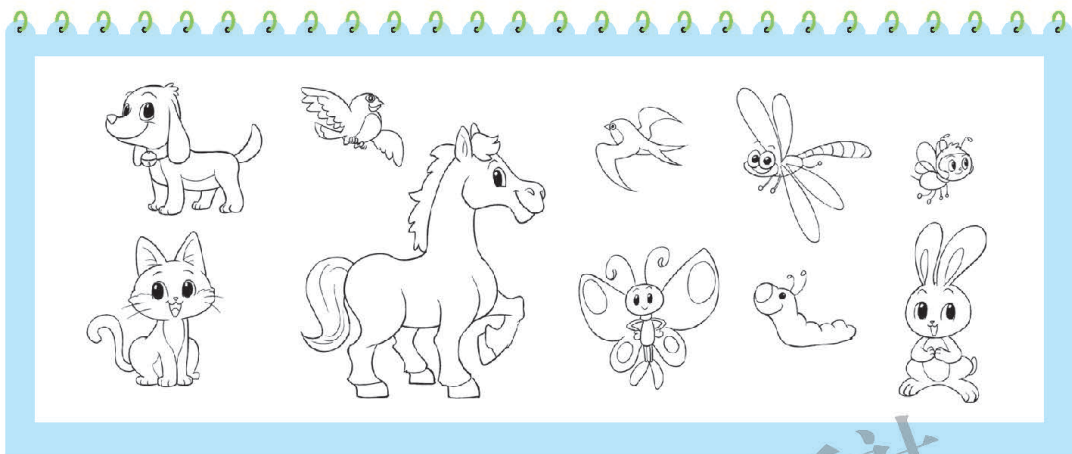
把上衣和裤子  
放在一起……



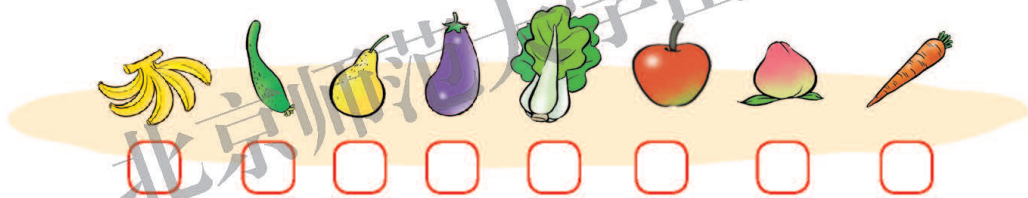


# 练一练

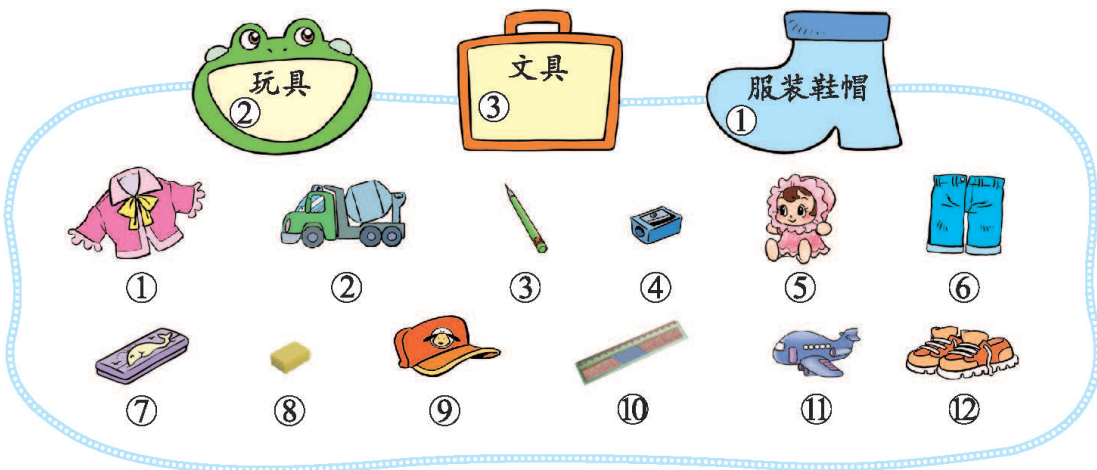
1. 把会飞的动物涂上颜色。



2. 在水果下面画“√”，蔬菜下面画“○”。



3. 分一分。



4. 整理自己的书包，说一说你是怎么整理的。

## 一起来分类



请把书本分成两类，说一说你是怎么分的。

语文书和语文……



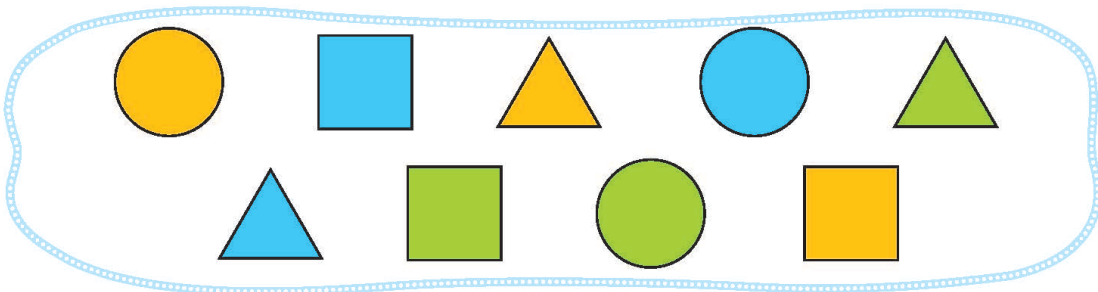
把班里的同学分成两组，说一说你是怎么分的。

我把男生分为一组，女生分为一组。

上半年过生日的分为一组，下半年过生日的分为一组。



## 试一试



● 看一看，把附页的图剪下来分一分。

● 说一说你是怎么分的。



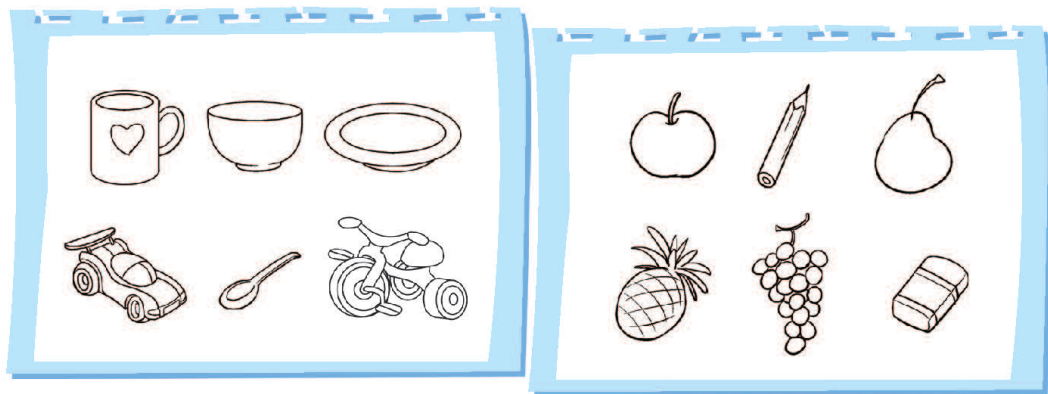
我是按颜色分的，  
有黄色的，有……

我是按……



## 练一练

1. 把同类的涂上相同的颜色。



2. 分成两组。分一分，说一说。



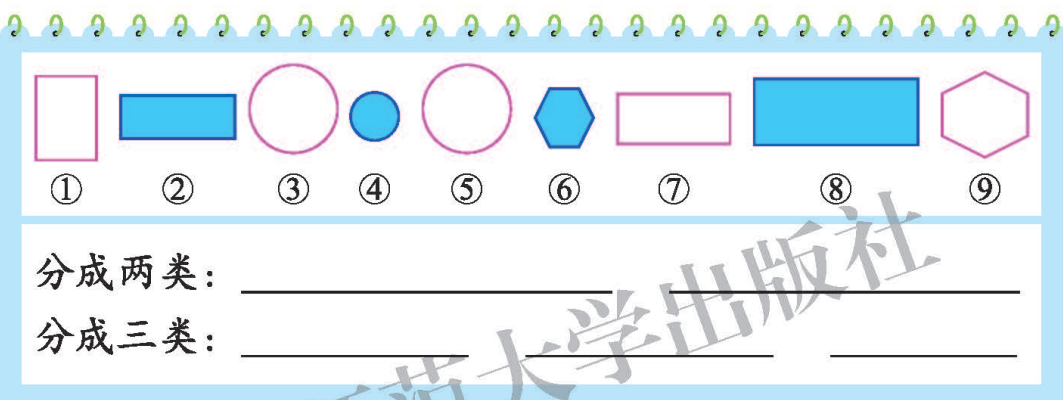


3. 分一分，说一说。



天上飞的有哪些？  
地上跑的有哪些？  
水里游的有哪些？

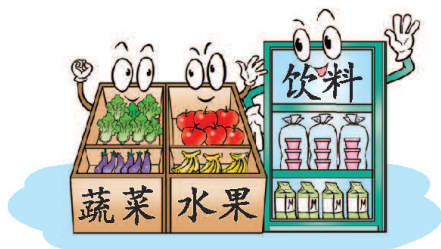
4. 按要求分一分，说一说。



5. 算一算，在得数相同的算式上涂一样的颜色。

|           |         |          |          |
|-----------|---------|----------|----------|
| $6+2=$    | $10-1=$ | $5+2+1=$ | $9-2-2=$ |
| $5+4=$    |         | $3+4+2=$ |          |
| $10-1-1=$ | $3+2=$  | $9-1=$   | $9-4=$   |

6. 看一看，说一说它们是怎么分类的。



## 五 位置与顺序

前后



● 说一说。

跑在最前面，谁在它的后面？

跑第几？跑第几？

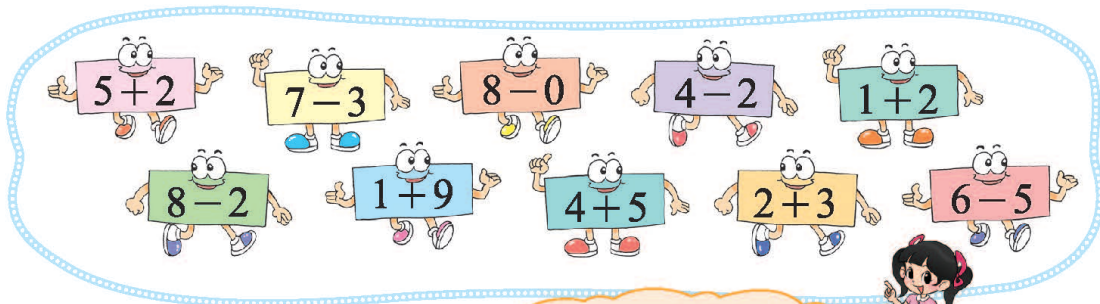
● 填一填。

在图中，1号车排第\_\_，4号车在\_\_号车的后面，在\_\_号车的前面。

● 找一找生活中的“前后”问题，说一说。

# 练一练

1. 你的座位前面是谁？后面是谁？
2. 算一算，排一排。



把得数小的排在前面！

3.



4.

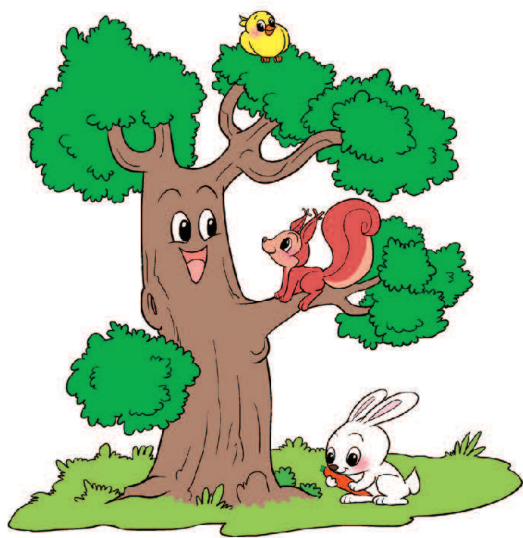


5. 新龟兔赛跑。

和同伴说一说。







● 说一说，最上面是谁？  
最下面是谁？

● 填一填。

 在  的 \_\_\_\_\_ 面，  
 在  的 \_\_\_\_\_ 面，  
 在  的 \_\_\_\_\_ 面，  
 在  的 \_\_\_\_\_ 面。

● 猜一猜，它是谁？

它在小兔的上面。

那它是……

它不在最上面。

我知道了，它是……



● 摆一摆。

把书放在课桌上，  
本子和铅笔盒放在  
书的上面。

怎么放呢？

铅笔盒不在  
最上面。

我知道了……



# 练一练

1. 填一填，说一说。

 在  的 \_\_\_\_\_ 面，  
 在  的 \_\_\_\_\_ 面，  
 在  的 \_\_\_\_\_ 面，  
 在  的 \_\_\_\_\_ 面。

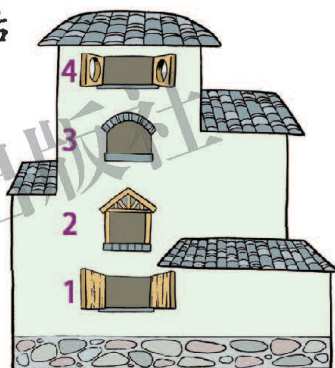


2. 分房子。把附页中的动物头像剪下，贴在右图中。想一想，说一说。

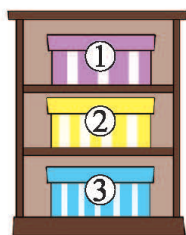
(1) 谁住在最下面？

(2) 谁住在第2层？它在谁的上面？  
它的上面有谁？第3层呢？

(3) 谁住在最上面？它的下面都有谁？



3. 宝物在哪个盒子里？



宝物放在1号盒的下面。

宝物可能放在……



宝物放在3号盒的上面。

我知道了，宝物在……



4. 小红住在小英楼上，  
小英住在小兰楼上。  
谁在最上面？  
谁在最下面？



# 左右



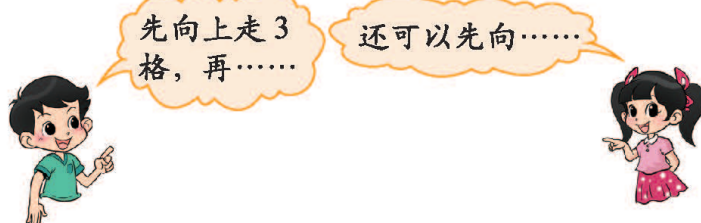
## 我说你做。



## 摆一摆，说一说。



## 做一做，玩一玩。<img alt='cat icon'' data-bbox='385 750 420 775'/>要去<img alt='rabbit icon'' data-bbox='490 750 525 775'/>家做客，怎么走？





# 练一练

1. 说一说你相邻的同学是谁。

2. 做一做。

把  放在  的下面，把  放在  的左边，把  放在  的右边。

3. 说一说，指一指。



 右边第2个是什么？ 左边第3个是什么？

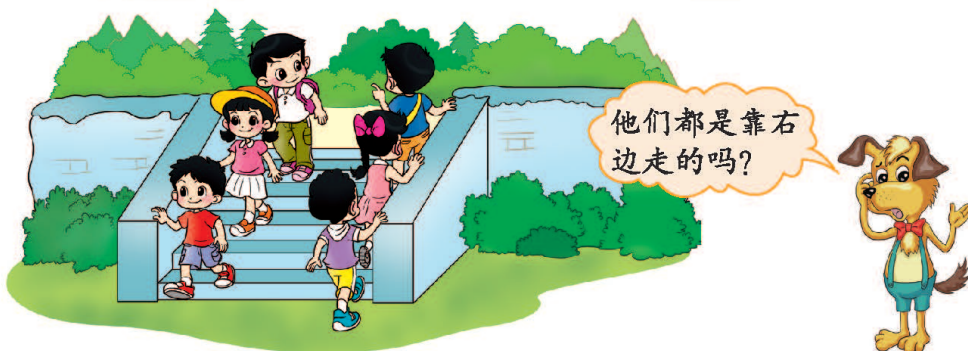
4. 从右数， 是第5辆，一共有( )辆车。请画图试一试。



5. 做一做。



6.



## 教室

● 说一说，教室里的物品是怎么摆放的？



教室前面有黑板，黑板的左边是电视机……

在黑板的上面、国旗的下面有8个大字……



● 想一想，要找的是谁？



● 猜一猜，说的是什么物品？



这个物品在 的下面。

的下面有 、 和 ，会是哪个呢？

在 的左边。

我知道了，是……

# 练一练

1. 看图回答问题。



2. 他们分别是谁？请写上名字。

(1) 小文在小丽的左边。

(2) 从右往左数，小明排

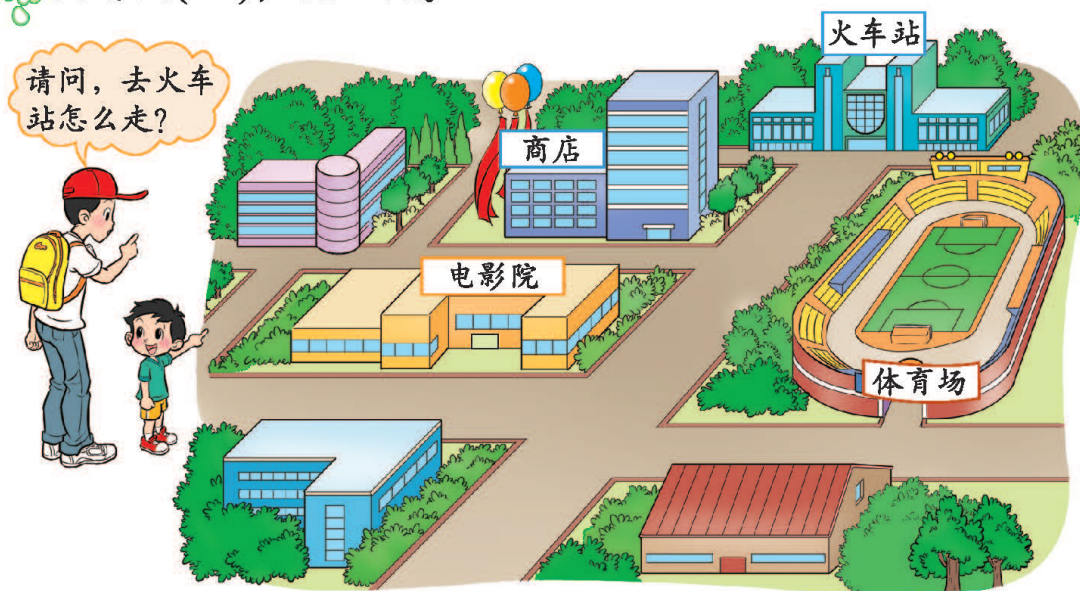
第1，小红排第4。

( ) ( ) (小丽) ( )



3. 说一说你的文具盒的上、下、前、后、左、右6个面。

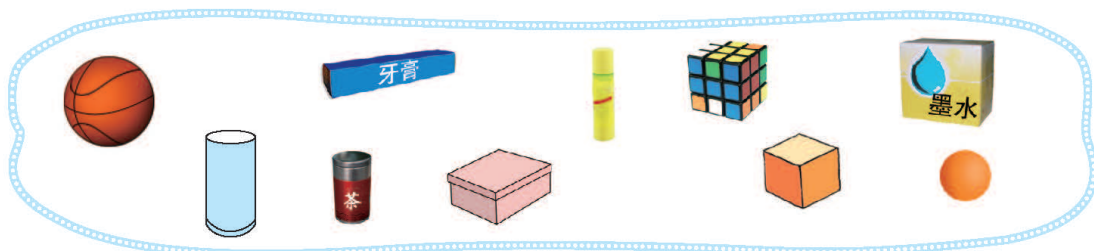
4. 画箭头(→)，说一说。





## 六 认识图形

### 认识图形



● 说一说，图中有哪些物品？你能把它们分成几类？



图中有……

我把方方正正的放在一起。



● 照样子分一分，认一认。



● 玩一玩。

圆圆的，上下一样粗。



嘻嘻，我知道了。



滚不动呀。

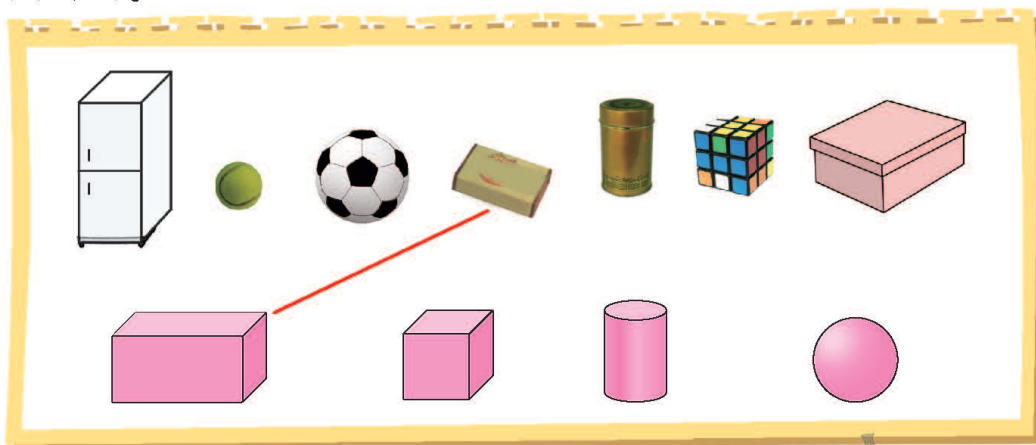


可以前后滚动……

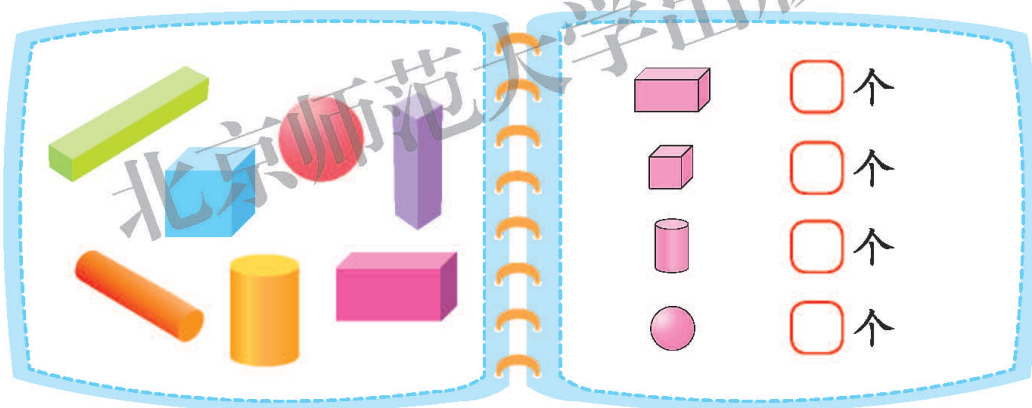


## 练一练

1. 找朋友。



2. 填一填。



3. 搭一搭。



4. 找一找形状是     的物品，并与同伴说一说。

## 我说你做

● 说一说，摆一摆。



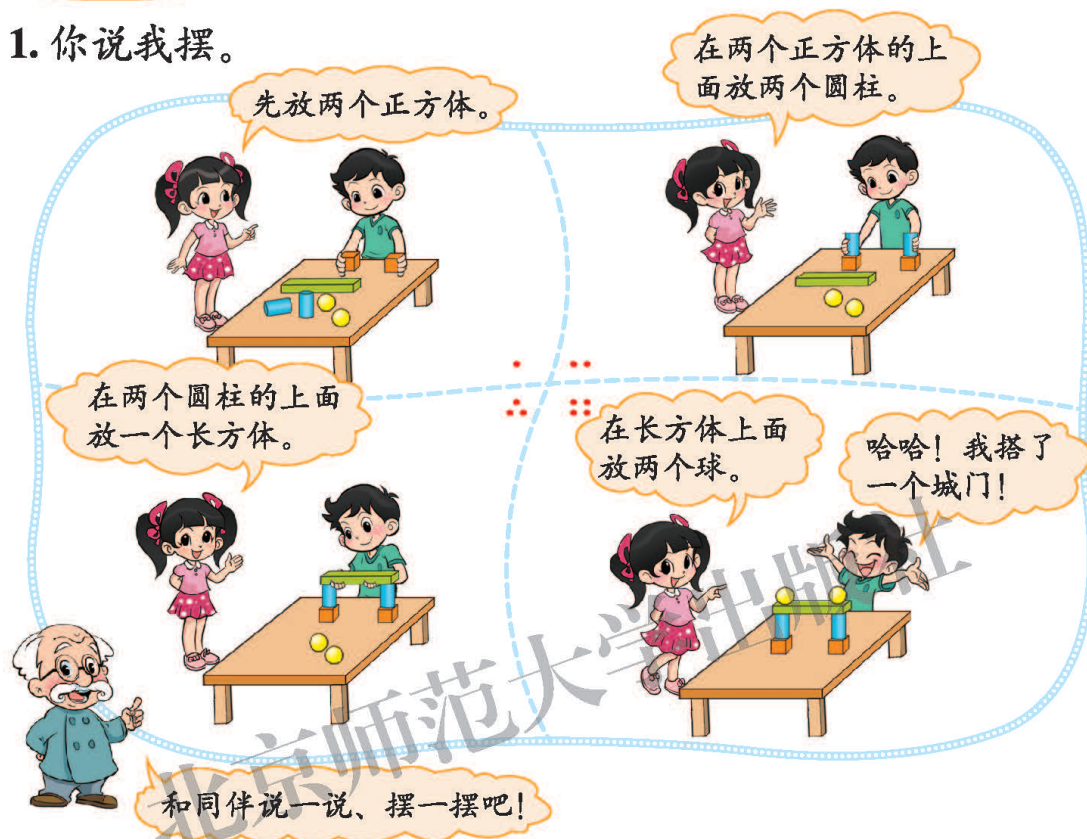
● 摸一摸，摆一摆。





# 练一练

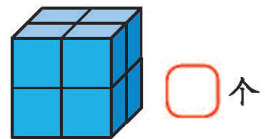
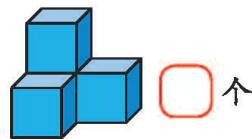
## 1. 你说我摆。



## 2. 你能说出图中哪些物体的形状？

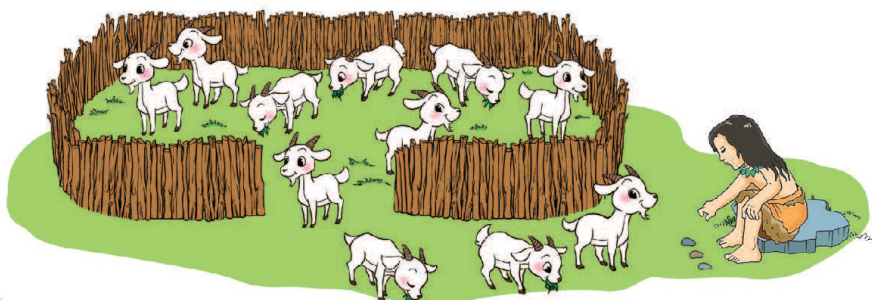


## 3. 下面每幅图中各有几个小正方体？说一说你是怎么想的。

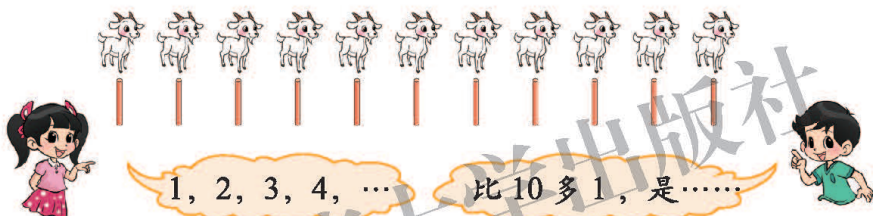


## 七 加与减(二)

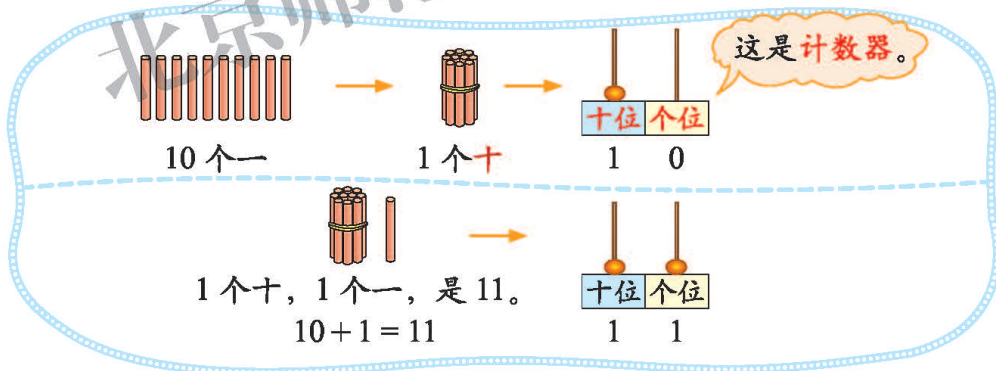
### 古人计数



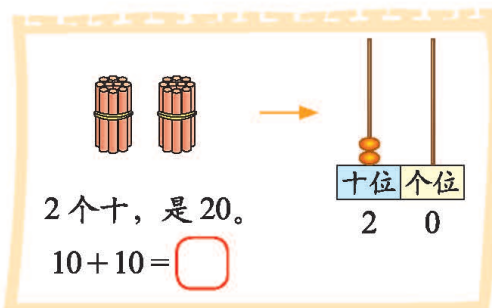
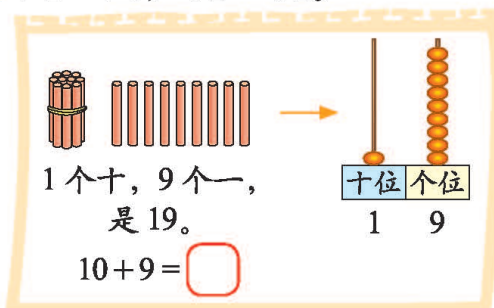
● 用  代表 ，摆一摆，数一数。



● 捆一捆，认一认。



● 做一做，说一说。



## 试一试

● 读一读。



10, 11, 12, ...

20, 19, 18, ...

● 比一比，谁大？谁小？

12, 13, 14.  
14大。

12 ○ 14



4比2大，14大。

● 古人这样表示12，你能用这样的方式表示13吗？

|    |   |
|----|---|
| 12 |   |
| 13 | — |

## 练一练

1. 看图写数。

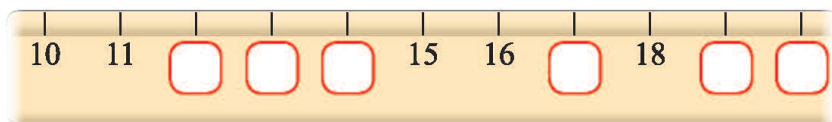
|                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. 做一做。

|              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
|              |              |              |              |
| 十位 个位<br>1 0 | 十位 个位<br>1 2 | 十位 个位<br>1 5 | 十位 个位<br>2 0 |



3. 填一填。



4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

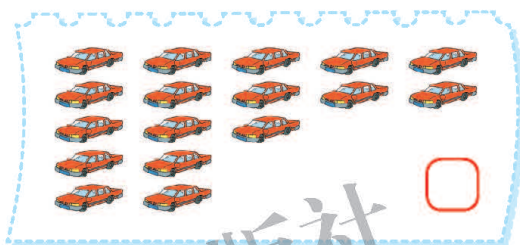
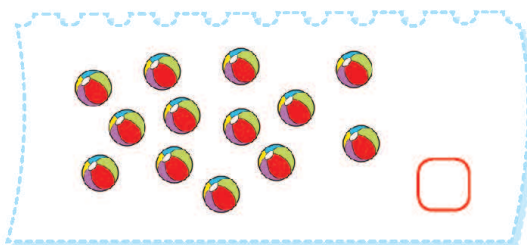
$13 \bigcirc 17$

$19 \bigcirc 9$

$11 \bigcirc 7$

$10 \bigcirc 20$

5. 圈一圈，写一写。



6.

$10 + 3 =$

$6 + 10 =$

$10 + 0 =$

$3 + 10 =$

$10 + 5 =$

$10 + 10 =$

7. 数一数，填一填。



8. 说一说。

1 个十和 8 个一  
合起来是 18。



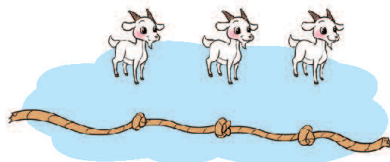
18



十位上是 1，个位上  
是 8，这个数是 18。

9. 读一读，讲一讲。

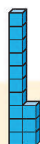
古时候，人们用在绳子上打结的方法来计数。比如，3 只羊，就在绳子上打 3 个结来表示。



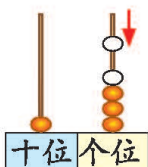
# 搭积木

● 一共用了多少块积木?

再放2块。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



14, 15。



$$\begin{aligned} 3 + 2 &= 5 \\ 10 + 5 &= 15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 + 2 &= 5 \\ 13 + 2 &= 15 \end{aligned}$$

● 还剩多少块积木?

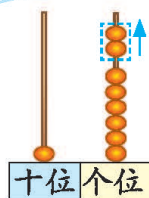
拿走2块。



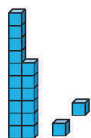
一共有……



$$\square \bigcirc \square = \square$$



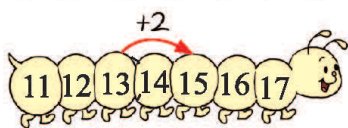
17, 16。



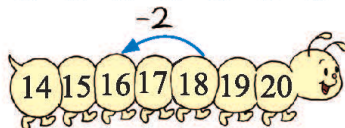
$$\begin{aligned} 8 - 2 &= 6 \\ 10 + 6 &= 16 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 - 2 &= 6 \\ 18 - 2 &= 16 \end{aligned}$$

● 下面的做法你能看懂吗?



$$13 + 2 = 15$$



$$18 - 2 = 16$$

# 练一练

1.

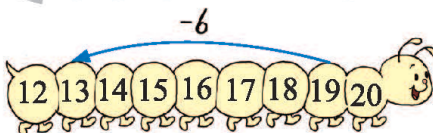
|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| $10 + 3 = \square$<br>$13 - \square = \square$                                    | $12 + 5 = \square$<br>$\square - \square = \square$                                |

2. 哪两个数加起来是 18？填在算式中。

7 8 6 12 11 10 9  
13

$\square + \square = \square$

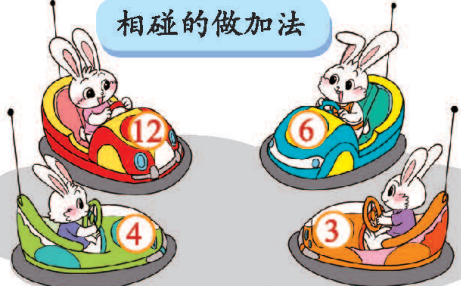
3. 看一看，填一填。

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| $13 + 5 = \square$                                                                  | $19 - 6 = \square$                                                                   |

4.

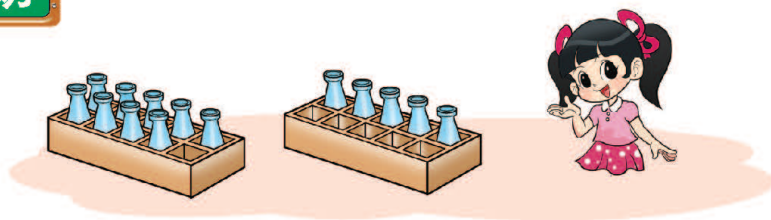
|            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| $19 - 7 =$ | $13 + 5 =$ | $16 - 3 =$ | $15 + 3 =$ |
| $12 + 6 =$ | $5 + 13 =$ | $16 - 4 =$ | $15 + 4 =$ |

5. 说一说，你能得到哪些结果？

|                                                                                                   |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>相碰的做加法</p>  | <p>相碰的做减法</p>  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|



# 有几瓶牛奶



● 一共有几瓶牛奶？摆一摆，说一说。

$\square + \square = \square$

10, 11, 12, 13, 14.

$9 + 1 = 10$   
 $10 + 4 = 14$

$5 + 5 = 10$   
 $10 + 4 = 14$

Three children are shown discussing the problem. One child is pointing to the boxes of milk bottles, and the other two are talking about the numbers and the addition problem.

● 做一做，说一说。

10个一是1个十。

还有别的方法吗？

A child is shown using a abacus to solve the problem. The abacus has two columns: '十位' (Tens) and '个位' (Units). The child is moving the beads to represent the numbers and the addition.

● 圈一圈，算一算。

$9 + 3 = \square$

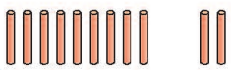
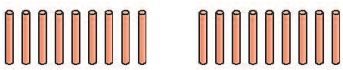
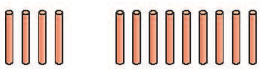
There are 9 cats in a group, and 3 more cats are added to the group. The problem is to calculate the total number of cats.

$6 + 9 = \square$

There are 6 green apples and 9 red apples. The problem is to calculate the total number of apples.

# 练一练

1. 圈一圈，算一算。

|                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $9 + 2 = \square$<br> | $9 + 9 = \square$<br> | $4 + 9 = \square$<br> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. 一共有几条  ?


  
 $\square \bigcirc \square = \square$

一共有几个  ?


  
 $\square \bigcirc \square = \square$

3. 登山。

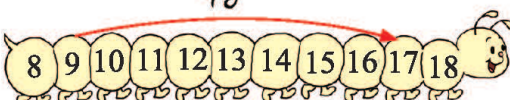
$9 + 2 =$   $9 + 7 =$   $9 + 6 =$   $9 + 8 =$   $8 + 9 =$   $6 + 9 =$   $7 + 9 =$   $2 + 9 =$

你发现了什么?



4.

$+6$   
  
 $9 + 6 = \square$

$+8$   
  
 $9 + 8 = \square$

5.

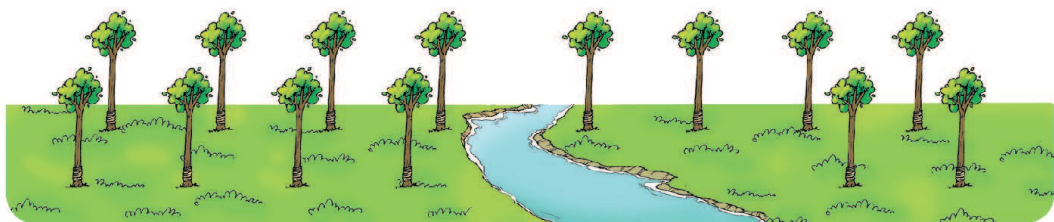
原来有  $\square$  人踢毽子，又来了  $\square$  人，一共有  $\square$  人。

  
 $\square \bigcirc \square = \square$

树上有  $\square$  只 ，地上有  $\square$  只 ，一共有  $\square$  只 。

  
 $\square \bigcirc \square = \square$

## 有几棵树



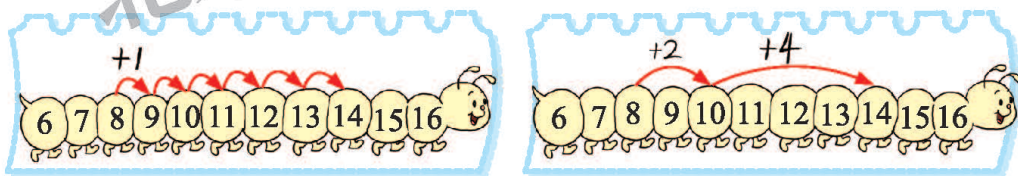
一共有几棵？

$8 + 2 = 10$   
 $10 + 4 = 14$

=

$6 + 4 = 10$   
 $10 + 4 = 14$

用下面的方法计算  $8 + 6 = \square$ ，你能看懂吗？



圈一圈，算一算。

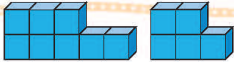
$8 + 5 = \square$

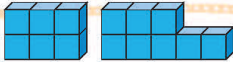
$8 + 8 = \square$



# 练一练

1. 摆一摆，算一算。


 $8 + 5 = \square$


 $6 + 8 = \square$

2. 圈一圈，算一算。


 $8 + 7 = \square$


 $\square + \square = \square$

3. 看一看，填一填。

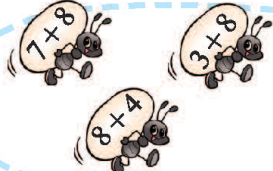
$8 + 8 = \square$



4.

|           |            |           |           |
|-----------|------------|-----------|-----------|
| $8 + 3 =$ | $13 + 5 =$ | $9 + 9 =$ | $8 + 6 =$ |
| $3 + 9 =$ | $8 + 10 =$ | $0 + 8 =$ | $8 + 9 =$ |

5. 连一连。







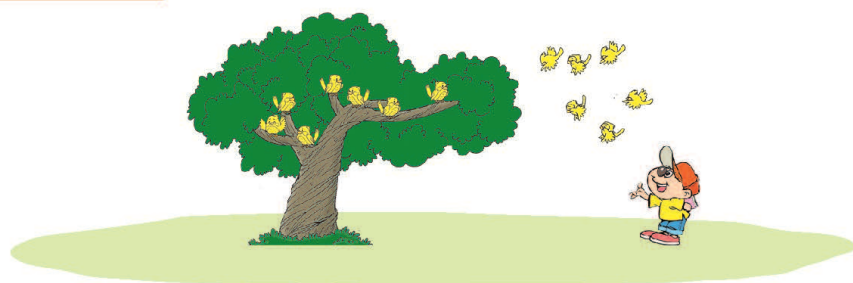
6. 买哪两盒合适？连一连。



有 15 个小朋友，  
每人 1 个。



# 有几只小鸟



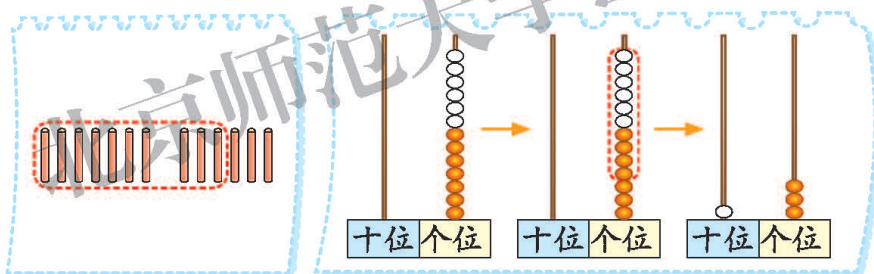
● 一共有几只  ?

$\square \bigcirc \square = \square$   

$7 + 6 = \square$   
 $\swarrow \quad \searrow$   
 $3 \quad 3$

$7 + 6 = \square$   
 $\swarrow \quad \searrow$   
 $3 \quad 4$

● 做一做，说一说。



● 圈一圈，算一算。

$4 + 7 = \square$   


$5 + 6 = \square$   


● 想一想，填一填。

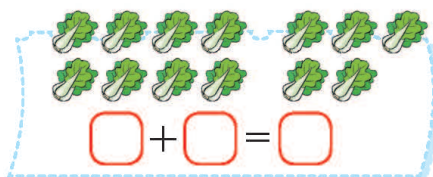
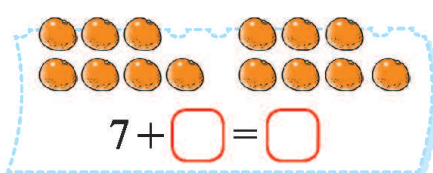
|                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $7 + 6 = 13$      | $6 + 7 = 13$      | $5 + 5 = \square$ |
| $7 + 5 = \square$ | $6 + 6 = \square$ | $4 + 5 = \square$ |
| $7 + 4 = \square$ | $6 + 5 = \square$ | $3 + 5 = \square$ |
| .....             | .....             | .....             |

你能接着写下去吗？



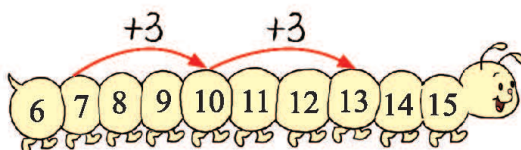
# 练一练

1. 圈一圈，算一算。



2. 看一看，填一填。

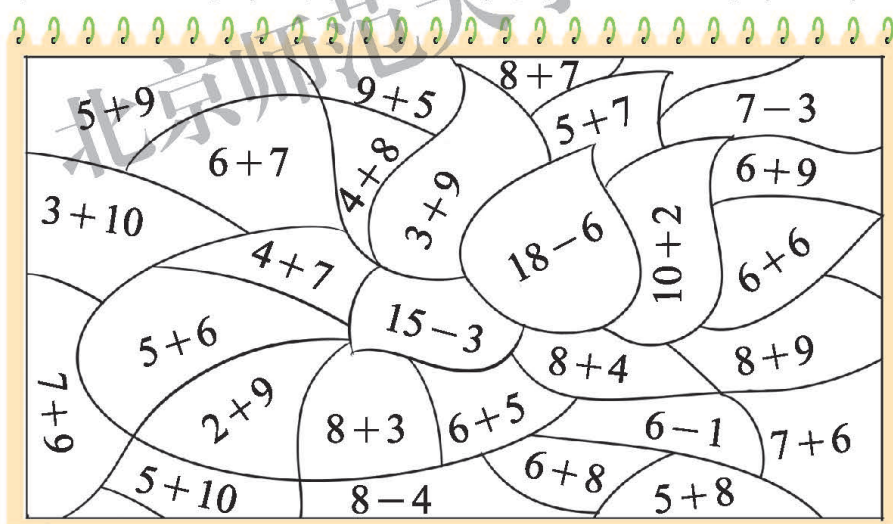
$$7 + 6 = \square$$



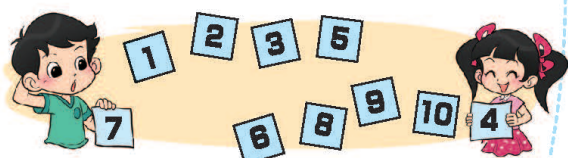
3.

|           |            |           |           |
|-----------|------------|-----------|-----------|
| $6 + 5 =$ | $13 + 7 =$ | $7 + 5 =$ | $6 + 9 =$ |
| $6 + 6 =$ | $9 + 7 =$  | $7 + 8 =$ | $4 + 8 =$ |

4. 把得数是 12 的算式涂上红色，得数是 11 的涂上绿色。



5. 凑 11。



|                               |
|-------------------------------|
| $6 + 5 = 11$                  |
| $7 + 4 = \square$             |
| $8 + \square = \square$       |
| $\square + \square = \square$ |



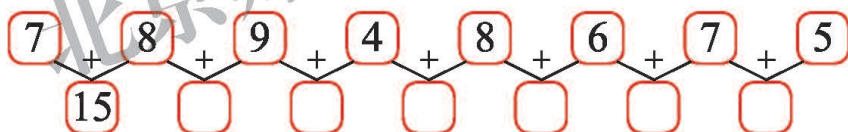
# 练习三

## 1. 登台阶。

人在第\_\_\_\_级台阶，人在第\_\_\_\_级台阶，人在第\_\_\_\_级台阶，  
 人在第\_\_\_\_级台阶，人在第\_\_\_\_级台阶，  
 人在第\_\_\_\_级台阶，人在第\_\_\_\_级台阶，  
 人在第\_\_\_\_级台阶，人在第\_\_\_\_级台阶，  
 站在第9级台阶上的是\_\_\_\_。



## 2.



## 3.

$$6+6=$$

$$7+7=$$

$$8+8=$$

$$6+7=$$

$$7+6=$$

$$8+7=$$

$$6+5=$$

$$7+8=$$

$$8+9=$$

## 4. 画一画，填一填。

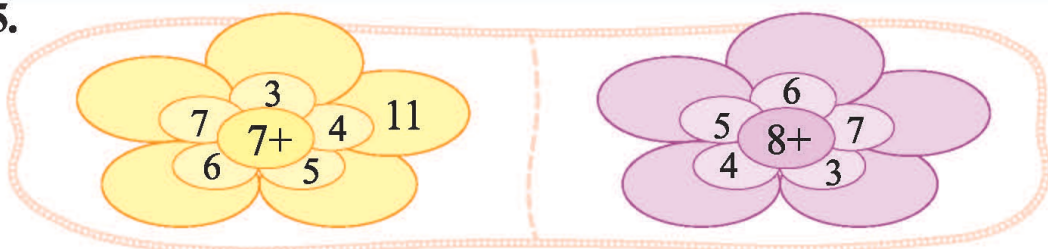
$$6+6=\square$$



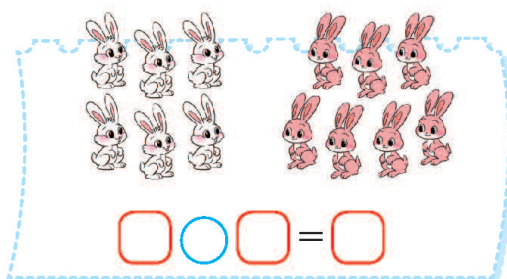
$$18-5=\square$$



5.



6. 一共有几只？



7.

$8+3=$        $7+6=$        $5+8=$        $5+9=$   
 $3+5=$        $7-6=$        $8-5=$        $6+5=$   
 $6+9=$        $8+7=$        $7+9=$        $5+7=$

8. 说一说，做一做。



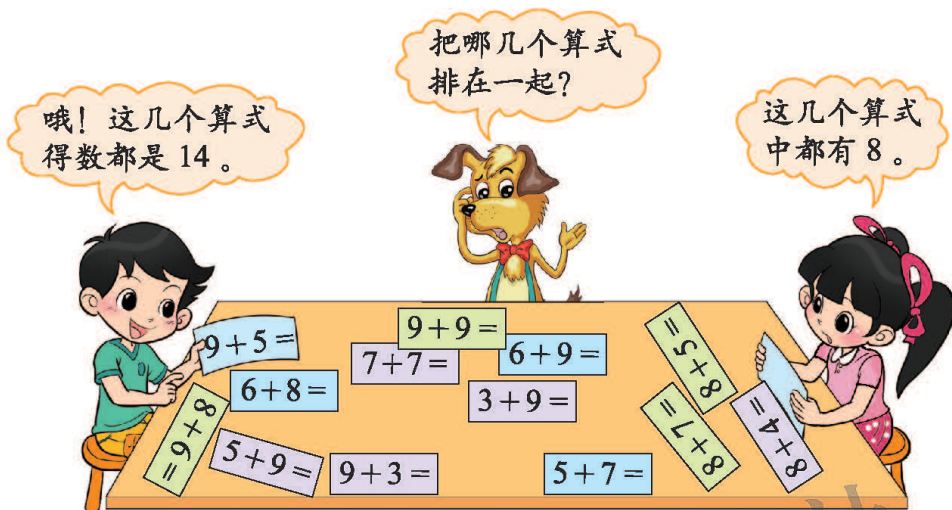
9. 想一想，□里可以填几？

$8 + \square > 12$

$15 - \square < 8$

$\square - 5 < 9$

## 做个加法表



● 把加法表填完整。

|    |       |       |       |  |       |  |       |  |
|----|-------|-------|-------|--|-------|--|-------|--|
| 11 | $9+2$ | $8+3$ | $7+4$ |  | $5+6$ |  | $3+8$ |  |
| 12 | $9+3$ |       |       |  |       |  |       |  |
| 13 |       |       |       |  |       |  |       |  |
| 14 | $9+5$ |       | $7+7$ |  |       |  |       |  |
| 15 |       | $8+7$ |       |  |       |  |       |  |
| 16 |       |       |       |  |       |  |       |  |
| 17 |       |       |       |  |       |  |       |  |
| 18 | $9+9$ |       |       |  |       |  |       |  |

● 观察加法表，你能发现什么？在小组内交流。



横着看，我发现：  
 $9+2=8+3=7+4= \dots$

竖着看，我发现……





# 数学好玩

## 淘气的校园



### 议一议

怎样记录发现的数学信息?

咱们先分工，我来数，跳绳的有6人……

我来记。

跳绳: 6人

### 做一做

1. 分组找一找淘气校园里的数学信息。
2. 说一说你们小组的发现。



教学楼是长方体形状的，有2层，我还看见9扇窗户。

旗杆是圆柱形的，比树还高。



### 3. 数一数，填一填。

有  人在跳绳，有  人在踢毽子，  
有  人在跑步，有  人在踢足球。

你能提出哪些  
数学问题？



### 想一想

你的校园里有哪些数学信息？你能提出哪些数学问题？

我们班有 20  
名男生……

我们学校有 6 个年级，  
每个年级 3 个班……

乒乓球、皮球、  
篮球、足球都是  
圆形的……

学校女老师很多，  
男老师很少……

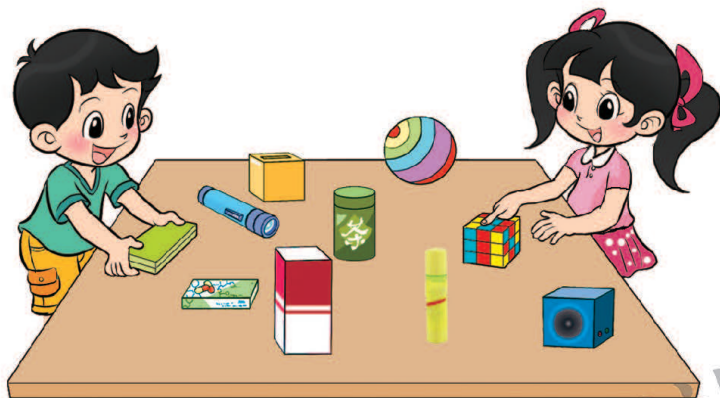
### 自我评价

在这次活动中，我的表现是：

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| 能找到数学问题。  |  |  |  |
| 能积极发言。    |  |  |  |
| 能听懂同伴的发言。 |  |  |  |

## 一起做游戏

### 堆一堆



2 人一组做游戏，比一比哪组堆得又快又高。

游戏规则：

- 10 个物体都要用上。
- 堆出的作品要有创意。
- 堆得又快又高的小组获胜。

你能看懂游戏规则吗？



游戏中你发现了什么？说一说。

我们小组合作得特别愉快！



球最难堆了……

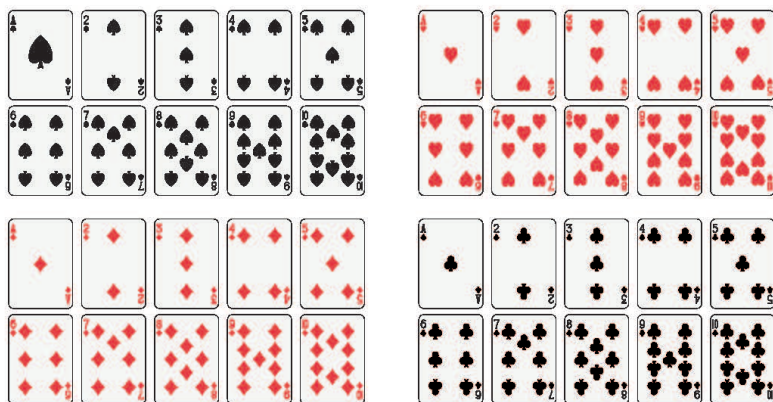


我们是把大的放在下面……





## 玩一玩



游戏规则：

- 一边摸牌，一边算牌上的数的和。
- 结果比10大的就被淘汰。
- 结果最大的人获胜。
- 结果一样大，谁摸的牌少谁获胜。

我来介绍一下规则吧！



3, 2, 2, 7。  
被淘汰了！

5, 4。

4, 2, 1。

3, 5。还摸吗？



● 淘气如果继续摸牌，摸到几才能获胜？



摸到2，正好是10……

摸到1可以吗？

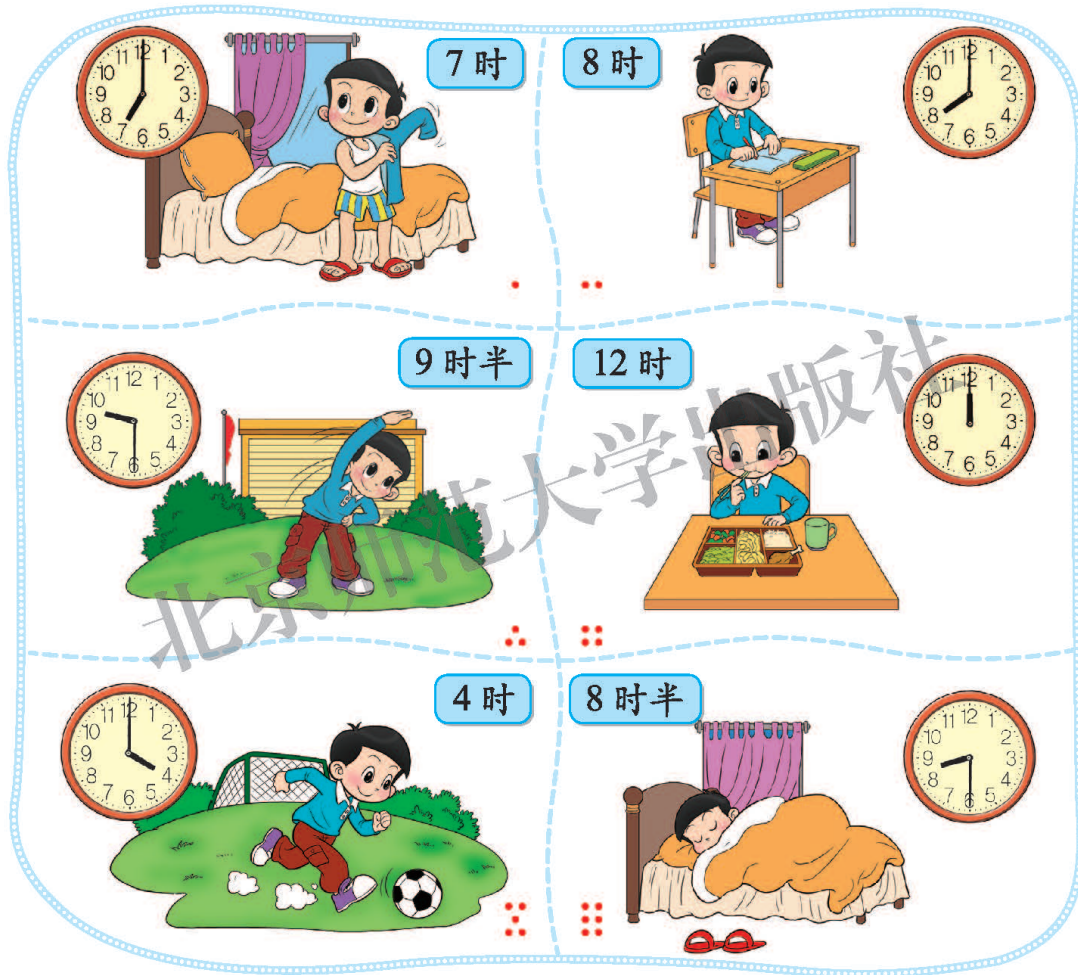


● 4人一组玩一玩。

# 八 认识钟表

## 小明的一天

● 说一说，认一认。

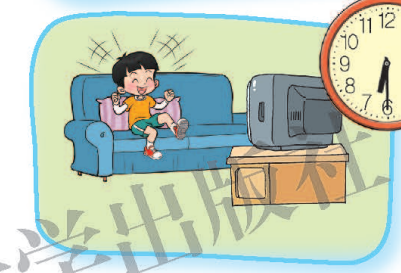


● 我说你拨。

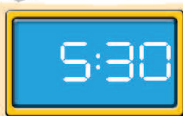


# 练一练

1. 认一认。



2. 连一连。



1 时

10 时半

3 时

11 时半

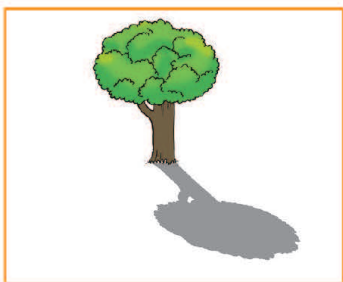
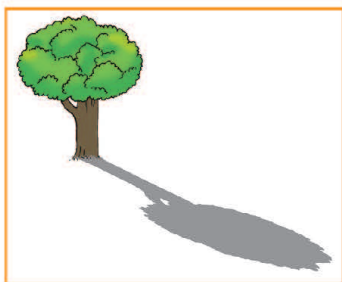
5 时半

3. 根据下面的影子，选择大约的时间，连一连。

A. 中午 12:00

B. 早上 8:00

C. 上午 10:00





# 总复习

## 回顾与交流

### 数与代数



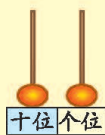
独立思考

1. 举例说一说，对于数，你有哪些认识？

2. 你能再想一个方法表示 12 吗？



3. 这两个 1 表示的意思一样吗？和同伴说一说。



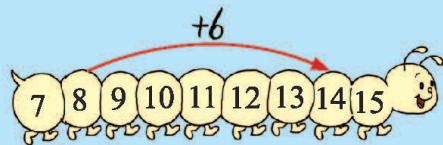
4. 你能在 2 分钟之内完成吗？看谁做得又对又好。

|         |         |         |          |
|---------|---------|---------|----------|
| $4+9=$  | $18-5=$ | $19-7=$ | $12+3=$  |
| $13+6=$ | $6+13=$ | $5+7=$  | $0+13=$  |
| $4+8=$  | $12+7=$ | $9-8=$  | $17-10=$ |

5. 数学作业得了 7 颗☆，语文作业得了 9 颗☆。

你能提出哪些数学问题？和同伴说一说，并尝试解决。

6. 你能看懂右图中  $8+6=14$  吗？借助小棒或计数器说说你是怎么计算  $8+6$  的。



7. 认一认，连一连。





相互  
启发



1个 和1筐 都可以用1表示。

比 少,  $4 < 6$ 。



一共得了多少颗☆?  $7+9=16$ , 我会解决数学问题啦!

$8+2=10$   
  $10+4=14$



## 图形与几何

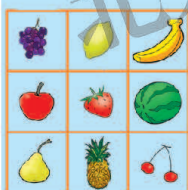


独立  
思考

1. 把下面的物体分一分, 说一说你的理由。

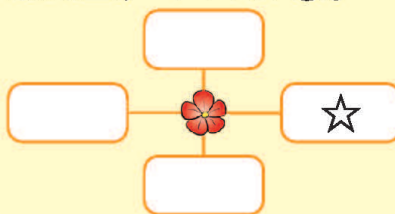


2. 说一说。



的左边是() ,  
 的左边是( ),  
 在 的( )面,  
 的下面是( )。

3. 画一画。在 的右边画☆, 上面画□, 左边画△, 下面画○。



4. 请你说说, 排队时, 你的前面有谁, 后面有谁?



相互  
启发



给物体分类时, 我把能滚动的分为一类, 不能滚动的分为一类。

知道了 的左边是什么就好办了……



# 练习

## 数与代数

1. 数一数，填一填。

|    |    |    |  |    |  |    |    |  |    |
|----|----|----|--|----|--|----|----|--|----|
| 9  |    | 11 |  |    |  | 16 |    |  | 20 |
| 10 | 12 |    |  | 18 |  | 9  | 11 |  |    |

2. 合唱队一共有  人，从淘气数第  个是 , 从笑笑数， 排在第  个。

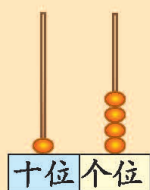


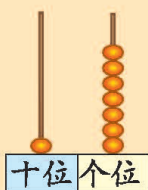
3. 填一填。

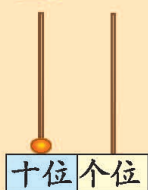
15 的个位上是 ，十位上是 。

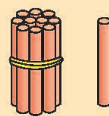
18 里面有  个十和  个一。

1 个十和 3 个一合起来是 。



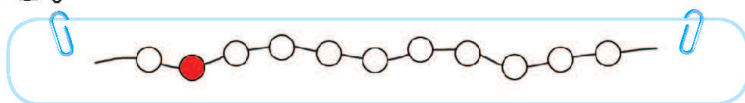









4. 涂一涂，从左数第 2 颗珠子涂成红色，从右数第 5 颗珠子涂成黑色。





5. 把得数相同的算式连起来。

|       |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|
| $7+8$ | $6+6$  | $9-5$  | $4+0$  |
| $6+8$ | $10+5$ | $19-9$ | $14-2$ |
| $9+3$ | $7+7$  | $7+5$  | $5+5$  |

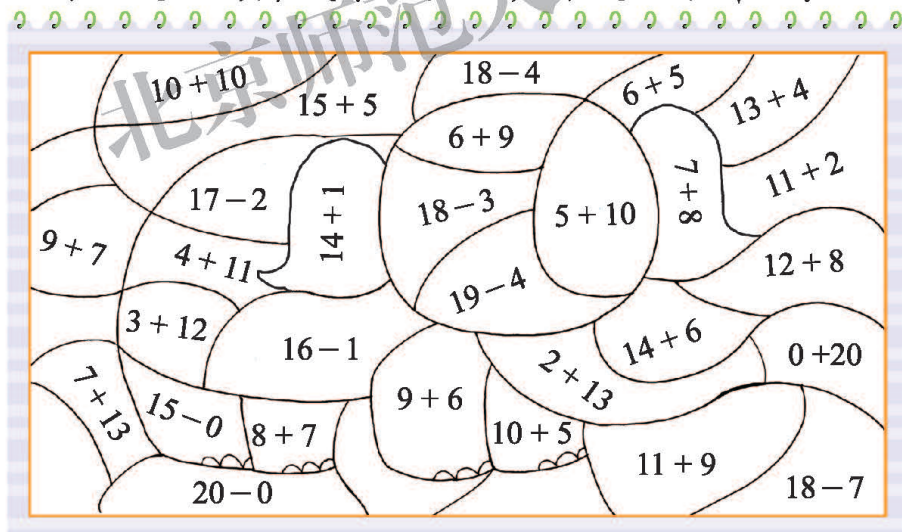
6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

|                   |                    |                    |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| $15 \bigcirc 12$  | $6+3 \bigcirc 9$   | $11+2 \bigcirc 13$ |
| $9+8 \bigcirc 16$ | $18-8 \bigcirc 18$ | $6+9 \bigcirc 13$  |

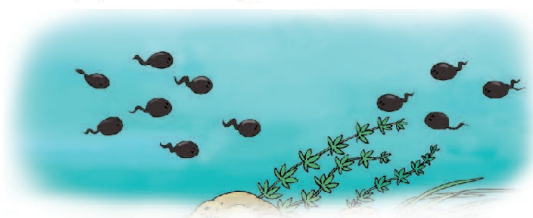
7. 填一填。

$1 < \square$      $12 > \square$      $\square + \square = 9$      $\square - \square = 8$

8. 把得数是15的算式涂上颜色，你发现了什么？



9. 一共有多少只？



$\square \bigcirc \square = \square$

10. 涂一涂，填一填。



$$1 + 8 = \square$$

$$9 - 1 = \square$$

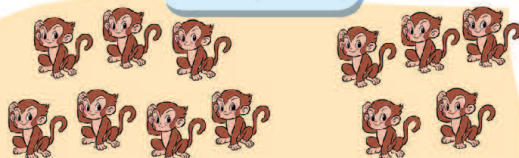


$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

11.

一共有几只？



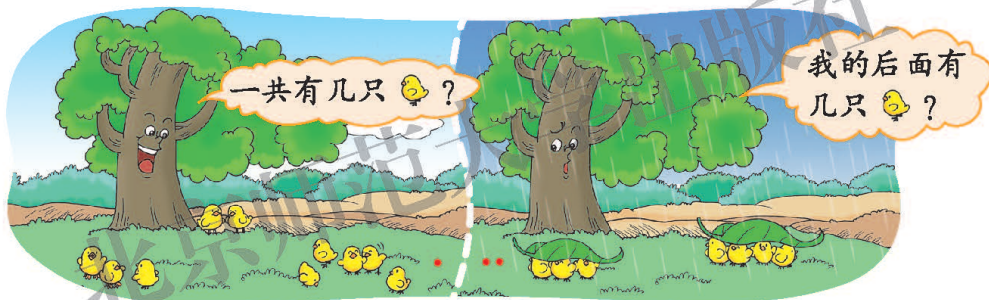
$$\square \bigcirc \square = \square$$

一共 15 棵。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

12.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

13. 想一想，算一算。

$$6 + 7 =$$

$$7 + 7 =$$

$$8 + 7 =$$

$$9 + 7 =$$

$$6 + 8 =$$

$$7 + 8 =$$

$$8 + 8 =$$

$$9 + 8 =$$

$$6 + 9 =$$

$$7 + 9 =$$

$$8 + 9 =$$

$$9 + 9 =$$

14. 画一画，填一填。

$$7 + 6 = \square$$



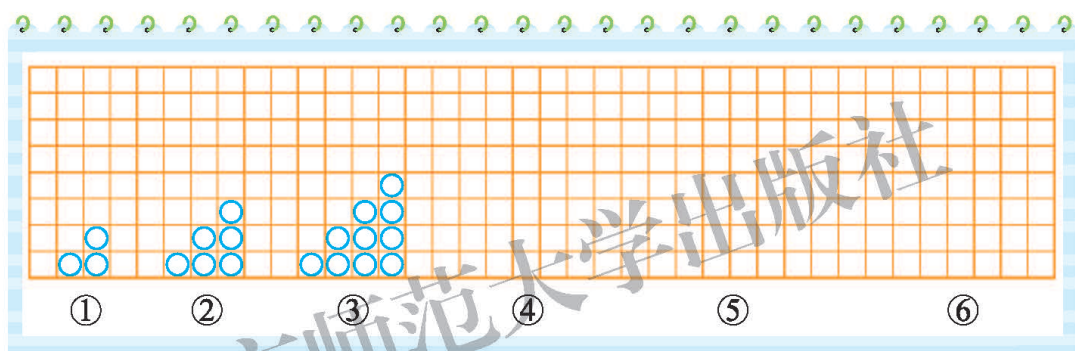
$$18 - 6 = \square$$



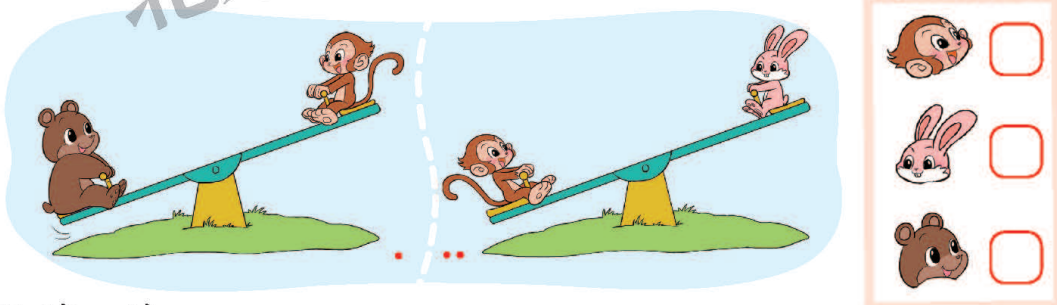
15. 提出两个数学问题，并试着解答。



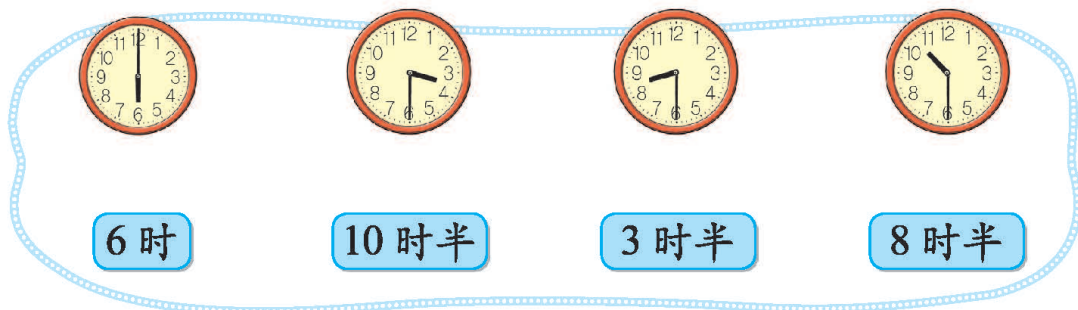
16. 接着画下去。



17. 最重的画“√”，最轻的画“○”。



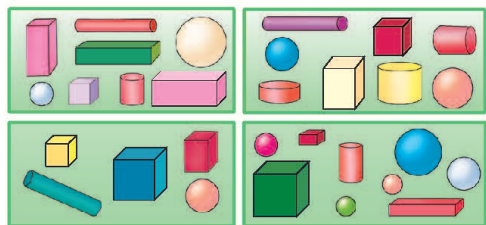
18. 连一连。





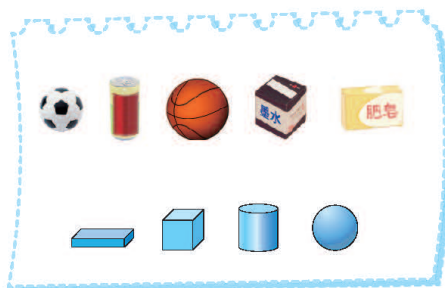
## ● 图形与几何

### 1. 数一数，填一填。

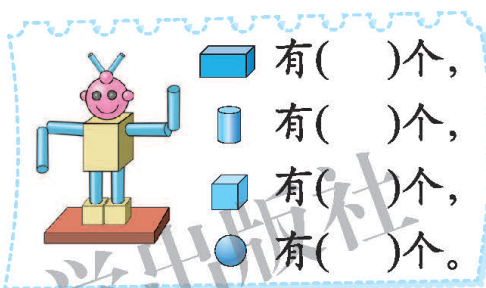


左上图 有      个，  
左下图 有      个。  
右上图 有      个，  
右下图 有      个。

### 2. 连一连，说一说。



### 3. 说一说，填一填。



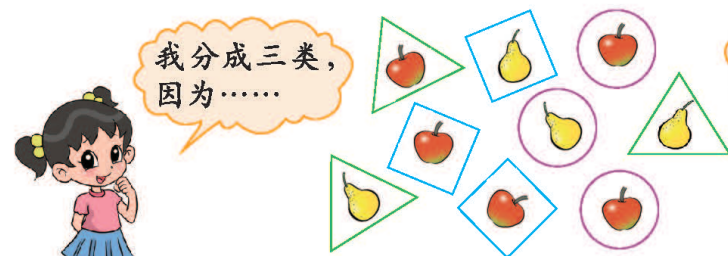
### 4. 看一看，填一填。



## ● 统计与概率

说一说，可以分成几类？

说一说，笔筒的右边有什么？



我分成三类，  
因为……

我分的与你不同，  
我是……



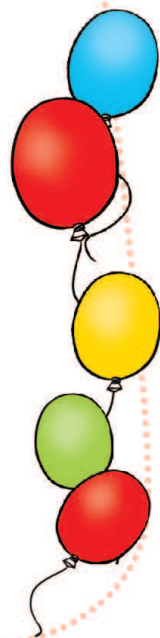


本学期你学到了什么

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



北京师范大学出版社

## 问题银行

你在生活中发现了哪些数学问题？把它们记下来。你能解决吗？

---

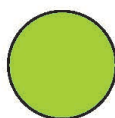
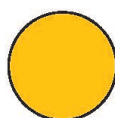
---

北京师范大学出版社

---



# 附页



北京师范大学出版社

北京师范大学出版社

# 后 记

《北师大版义务教育教科书》由众多国家基础教育课程标准研制组负责人和核心成员、学科专家、教育专家、心理学专家和特级教师参加编写,研究基础深厚、教育理念先进、编写质量上乘、服务水平专业。教材力求反映国家基础教育课程标准精神,重视多种信息资源手段的利用,适当体现最新的学科进展,强调知识、技能与思想方法在实际生活中的应用,贴近学生生活,关注学生的学习过程,满足学生多样化的学习需求,促进每一位学生的全面发展。

《北师大版义务教育教科书·数学》(1~6 年级),又称《新世纪小学数学教科书》,充分体现新世纪数学课程改革的基本理念,以促进少年儿童健康成长为根本宗旨。此版本是《新世纪小学数学教科书》的第 4 版,在继承前 3 版教材优势的基础上,依据《义务教育数学课程标准(2011 年版)》全面修订而成。

新版教科书形成了以下鲜明的特点:以“情境+问题串”为基本呈现方式,力图实现课程内容的展开过程、学生的学习过程、教师的教学过程和课程目标的达成过程四位一体,利学利教,从而促进学生不断经历“从头到尾”思考问题的过程;力图向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材,为学生提供探索、交流的时间与空间,展现数学知识的形成与应用过程,满足不同学生发展的需求。目的是使学生:体会数学与大自然及人类社会的密切联系;获得与其年龄特点相适应的、必要的基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验;发展发现和提出问题、分析和解决问题的能力;了解数学的价值,提高学习数学的兴趣,增强学好数学的信心,具有初步的创新意识和科学态度。

新世纪小学数学教材主编刘坚、孔企平、张丹,编写组成员还有:胡光锦、刘可钦、王永、陶文中、王明明、朱德江、陈晓梅、张红、钱守旺、何凤波、华应龙、黄利华、赵艳辉、李铁安、位惠女、朱育红、任景业、侯慧颖。

本册教材由刘可钦、张红主编,参与本册教材修改与统稿的主要人员有:陈晓梅、侯慧颖、朱德江、黄利华、杨丽君、王昌胜、王明明、任景业、方莉萍、胡琴竹;最终由刘坚、张丹统稿、定稿;很多地方教研员、一线教师为新一轮教材的修订、改版提供了宝贵的意见。

特别需要说明的是,张文睿、王睿宁、阮怡然、张嘉睿、郭谨图、毛美懿、李维岩、孟德禹、王朵、李子晗、宋永懿、张芷萌等小朋友和朱磊还应邀提供了他们的作品,在此一并表示感谢!

由于时间仓促,教材中的错误在所难免,恳请使用批评指正。欢迎来电来函与我们联系:北京师范大学出版社基础教育分社(100875), (010) 58802836, 58802832;北京师范大学基础教育课程研究中心数学工作室(100088), (010) 58435911, xsjmath@126.com。

北京师范大学出版社